

ОТЧЕТ
о самообследовании Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского»
по итогам 2025 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени Святителя Иннокентия Московского»
- 1.2. Юридический адрес: 655011, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пирытинская, 8
- 1.3. Фактический адрес: 655011, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пирытинская, 8
- 1.4. Электронная почта: pravgim2001@gmail.com тел. 8 (3902) 24-29-47
- 1.5. Учредитель: Абаканская Епархия Русской Православной церкви (Московский Патриархат).
- 1.6. Правящий Архиерей Абаканской и Хакасской Епархии - архиепископ Ионафан
- 1.7. Электронная почта: abakan-eparchy@mail.ru Сайт: abakan-eparchy.ru/
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 1740 от 21.11.2013г.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.06.2015г №1442 бессрочно
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения – Новоселова Дарья Сергеевна
- 1.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Валерьевна Еремеева
- 1.12. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и православному компоненту - Катина Наталья Николаевна.
- 1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 1021900537702 от 21 декабря 2002 г.
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету гимназии. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор и его заместители.

Уровни управления:

Стратегическое управление

На этом уровне определяется стратегия развития гимназии, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор гимназии.

Высшим коллегиальным органом управления гимназией является:

- Педагогический совет.
- Школьный управляющий совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Тактическое управление

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

За годы работы гимназии сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

Наши структуры общественного управления активно используют средства массовой информации для освещения жизни гимназии, помогают активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития гимназии.

Выводы: управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ОП продолжительность учебных занятий составляет 34 учебных недель для 2-11-х классов, для обучающихся 1-х – 33 учебные недели. Учебные занятия организованы в две смены и начинаются в I смене в 08.15, во II смене – в 13.10. Учебный процесс организован в режиме 6-дневной учебной недели для 5 – 11 классов, 5-дневной для 1 – 4-х классов, с внеурочной деятельностью в субботу. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, январь – май – 40 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов 45 мин.

Образовательный процесс был организован на основе учебного плана, составленного на основе ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов.

Учебный план гимназии обеспечивает гармоничное развитие обучающихся, формирование у них научной картины мира, основ учебной самостоятельности и личной ответственности за результаты своей учебной деятельности, формирование **ключевых**

компетенций, необходимых молодому человеку в современном мире.

Учебный план 1-11 классов (ФГОС) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется как в рамках расписания (православный компонент), так и за рамками учебного процесса по направлениям развития личности.

Для начального уровня общего образования используется вариант учебного плана для 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» («Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в 1 — 4 классах в объеме 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется, как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе и представлен

модулем «Основы православной культуры», по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Труды» изучается 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В ЧОУ «Православная Гимназия» С 1-3 классы 1 час отводится на изучение Основ Православной веры (ОПВ). Согласно ФУП НОО в 4 классах при 5-ти дневной неделе не предусмотрены часы в части, формируемой участниками образовательных отношений и отсутствует возможность использования часов для изучения ОПВ, соответствующем специфике ЧОУ «Православная Гимназия». В связи с этим 1 час на изучение ОПВ проводится на внеурочные занятия для прохождения программы предмета.

ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах гимназии.

Учебный план составлен на основе варианта для 6-дневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - английский. Количество часов в неделю – 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Труды (технология)» включает обязательный учебный предмет «Труды (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. В 8 и 9 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час «Введения в домоводство».

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР) включает обязательный учебный предмет ОБЗР (8-9 классы).

Изучение предметной области должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 11 классе реализуется гуманитарный профиль.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (углубленный уровень).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится элективный курс «Занимательный русский язык» — по 1 часу в 11 классе.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - английский.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится элективный курс «Избранные вопросы геометрии» — 1 час в 11 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (11 класс), «Обществознание» ((углубленный уровень), «География». Из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 11 классе проводится элективный курс «"Трудные вопросы истории" по 1 часу в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (11 класс), «Химия» (11 класс), «Биология» (11 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения используются также на реализацию Стандарта православного компонента: «Основы православной веры», «Латинский язык» по 1 часу.

Выводы: Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов. Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

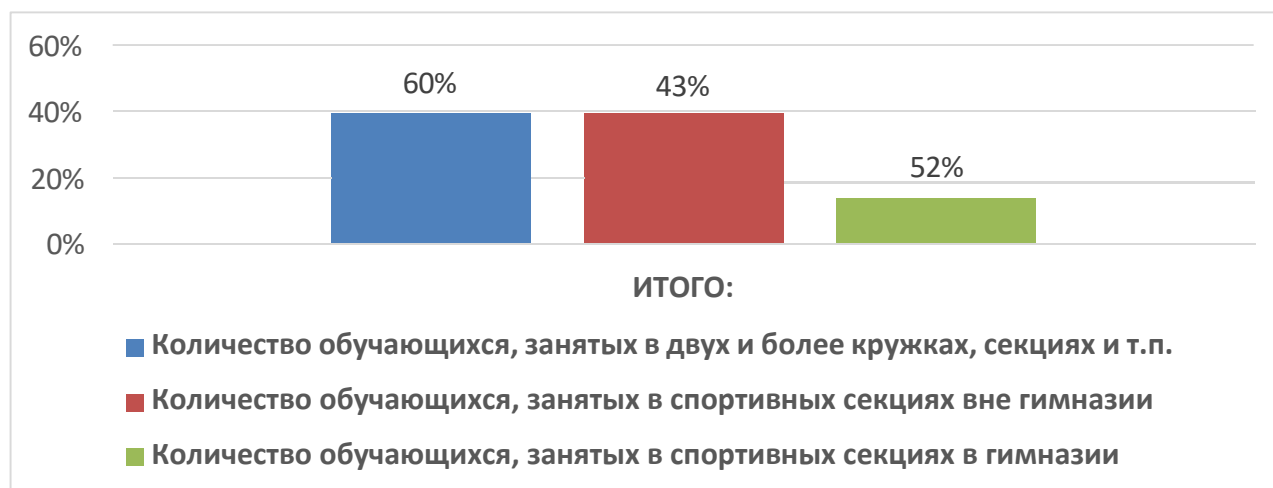
Наполняемость классов

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучались 119 учеников на 1-ое сентября. На конец года – 123 учащихся.

	Уровни образования	Количество классов/групп в параллели	Численность обучающихся на 30.05.2026 г.
ООП ДОО	Дошкольная группа	1	8
ООП НОО	1 кл	1	15
	2 кл	1	14
	3 кл	1	8
	4 кл	1	11
ООП ООО	5 кл	1	22
	6 кл	1	8
	7 кл	1	7
	8 кл	1	10
	9 кл	1	10
ООП СОО	10 кл	1	11
	11 кл	1	3

Охват дополнительным образованием в 2024-2025 уч. году:

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием	%	Количество обучающихся, занятых в двух и более кружках, секциях и т.п.	Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях вне гимназии	Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях в гимназии
1	12	12	100%	3	8	0
2	13	13	100%	6	8	0
3	10	8	80%	3	3	1
4	12	12	100%	9	10	9
5	17	17	100%	13	8	11
6	10	9	90%	7	5	9
7	10	9	90%	5	3	8
8	12	12	100%	10	2	11
9	10	9	90%	5	2	8
10	8	7	87,5%	6	0	6
11	8	8	100%	6	3	0
Итого:	122	116	95%	73	52	63



Общий охват занятости обучающихся дополнительным образованием составил **95%**. Из них занятых в двух и более кружках и секциях – **60%**. В этом учебном году произошло повышение числа охвата дополнительным образованием **на 2%**. Повышение произошло за счет повышения доли обучающихся, занятых в спортивных секциях как в гимназии, так и вне гимназии.

Охват внеурочной деятельностью сохраняется на уровне 100% что является хорошим показателем в организации свободного времени гимназистов полезным досугом.

В целом работу по профилактике правонарушений в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

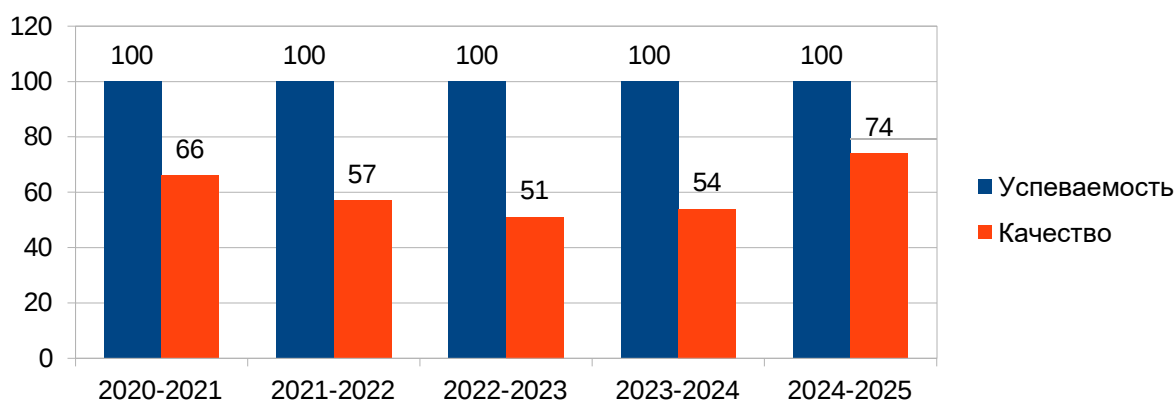
Предметные результаты освоения ООП НОО

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	Количество классов (2-4)	Количество учащихся	Успеваемость		Качество обучения		Второй год, условный перевод
			чел.	%	чел.	%	
2020 - 2021	2	29	29	100	19	66	-

2021 - 2022	3	30	30	100	17	57	-
2022 - 2023	3	37	37	100	19	51	-
2023 - 2024	3	39	39	100	21	54	-
2024 - 2025	3	35	35	100	26	74	-

Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе

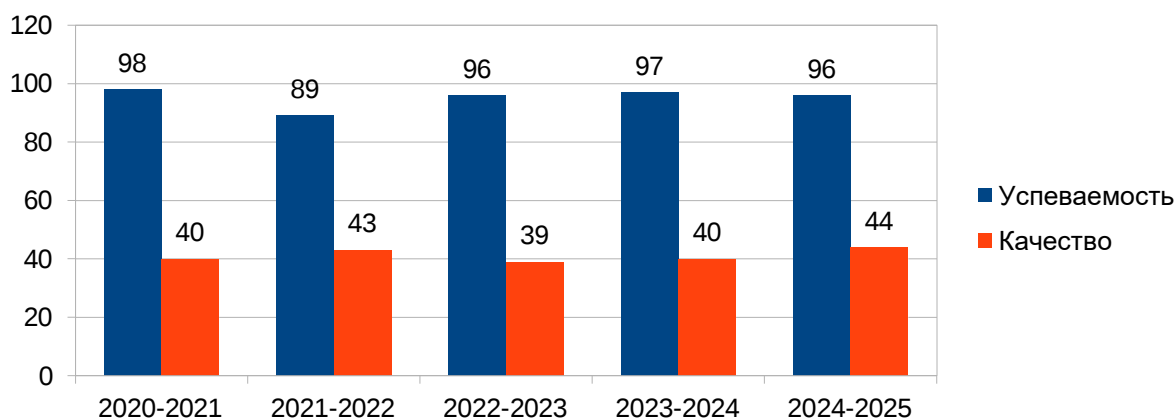


Предметные результаты освоения ООП ООО и СОО

Динамика успеваемости и качества знаний в основной и средней школе

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость		Качество обучения		Условный перевод	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020 - 2021	7	83	81	98	33	40	2	3
2021 - 2022	7	75	67	89	32	43	7	9
2022 - 2023	7	67	64	96	26	39	3	4
2023 - 2024	7	68	66	97	27	40	2	3
2024 - 2025	7	75	72	96	33	44	3	4

Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний

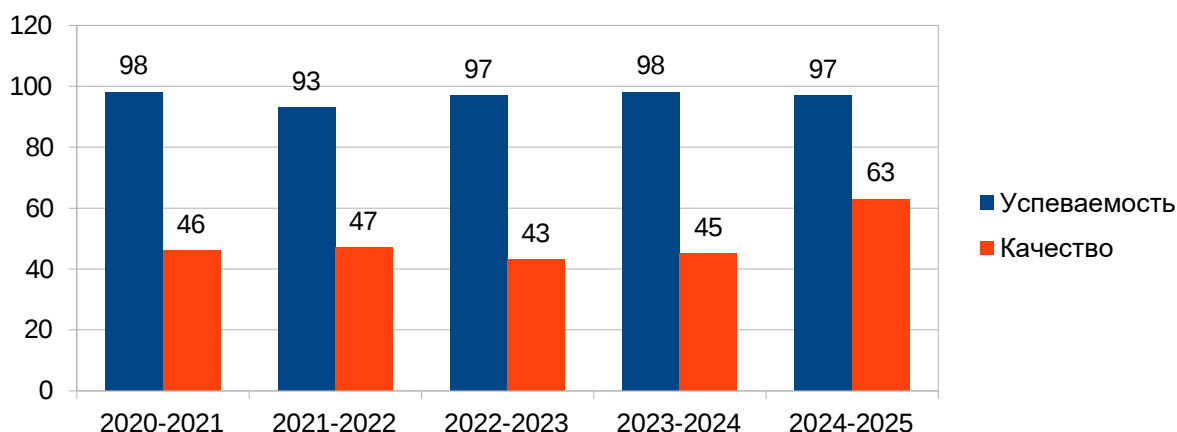


Динамика успеваемости и качества знаний по гимназии

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость по гимназии	98	93	97	98	97
Качество знаний	46	47	43	45	53

Диаграмма успеваемости и качества знаний за 5 лет



В 2024-2025 учебном году качество знаний повысилось с 45% до 63%, успеваемость незначительно понизилась по сравнению с предыдущим годом на 1%, составила 97%. Три ученика по итогам промежуточной аттестации имеют неудовлетворительные результаты по русскому языку и переведены условно в следующий класс.

59 обучающихся закончили учебный год на 4 и 5. Кроме того в гимназии есть большой резерв для повышения качества: 12 учеников имеют по одной «3», 4 обучающихся по одной «4».

Показатели качества (Наш резерв)

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Отличники	5	1	2	1	2	2	0	0	0	0	13
С одной «4»	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
Хорошисты	6	7	5	4	2	3	4	5	2	8	46
С одной «3»	1	1	2	0	1	1	2	2	2	0	12

Независимая оценка качества обучения

Анализ ВПР

Весной 2025 года проводились ВПР за 2024 – 2025 учебный год в 4 – 8 классах и в 10 классе по девяти предметам. По всем предметам ВПР проводились в традиционной форме.

Результаты ВПР по русскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4	2	5	3	0	100%	70%
5	3	3	4	4	71%	43%
6	1	2	3	1	86%	43%
7	2	5	2	0	100%	78%
8	2	2	4	2	80%	40%
10	0	0	3	2	60%	0%
Итого					83%	46%

Результаты ВПР по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4	7	3	0	0	100%	100%
5	4	1	7	2	86%	36%
6	0	2	5	0	100%	29%
7	1	0	6	1	88%	13%
8	1	3	6	0	100%	40%
10	0	3	3	0	100%	50%
Итого					96%	45%

Результаты ВПР по истории

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	3	2	5	3	76%	38%
8	0	4	3	0	100%	57%
Итого					88%	25%

Результаты ВПР по окружающему миру

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4	5	5	0	0	100%	100%
Итого					100%	100%

Результаты ВПР по обществознанию

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6	0	3	5	1	89%	33%
Итого					89%	33%

Результаты ВПР по английскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
10	0	2	3	0	100%	40%
Итого					100%	40%

Результаты ВПР по биологии

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	2	6	4	0	100%	67%
6	0	5	4	0	100%	56%
7	1	4	3	0	100%	63%

Итого					100%	62%	
-------	--	--	--	--	------	-----	--

Результаты ВПР по химии

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
8	1	6	3	0	100%	70%
10	0	1	4	0	100%	20%
Итого					100%	45%

Выводы: Из проведенного анализа следует, что качество знаний повысилось по русскому языку на 20%, по истории на 23%, по биологии – на 44%, снизилось по обществознанию – на 38%. Качество «0» по русскому и литературе в 10 классе.

В целом качество по сравнению с результатами ВПР 2023-2024 не изменилось, успеваемость выросла на 4%.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

ОГЭ в 2025 году сдавали 17 обучающихся по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору.

ЕГЭ в 2025 году сдавали 5 обучающихся по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовая) и предметам по выбору. Общее количество выбранных предметов – 6. Наибольшее количество выпускников выбрали математику профильный уровень (38%) и химию (38%).

Результаты экзамена по русскому языку

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены следующие предметные недели:

- Неделя естествознания с 08.04 по 13.04.2024
- Неделя гуманитарных наук с 15.04 по 20.04.2024
- Неделя «Русь Православная» с 22.04 по 27.04.2024

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Участие в олимпиадах

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие предметные недели:

- Неделя естествознания с 03.02 по 10.02.2025
- Неделя гуманитарных наук с 17.02 по 22.02.2025

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Участие в олимпиадах

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся ЧОУ «Православная Гимназия» принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) и олимпиада школьников РС(Я)

В школьном этапе ВСОШ и олимпиады школьников РС(Я) приняли участие 39, муниципальный этап -8, региональный -0.

Мониторинг результативности участия обучающихся во ВСОШ

Учебные года	Классы	Школьный уровень			Муниципальный уровень		Республиканский уровень	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров

2025	сделаны выводы	57	том 2	что учащиеся ЧОШ	0/7		
------	----------------	----	-------	------------------	-----	--	--

«Православная Гимназия им Святителя Иннокентия Московского» активно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады

а Наибольшее количество участников приходится на олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, географии, ОБЗР, экологии. о Наименьшие количественные показатели по физике, праву, МХК, астрономии, с политехнической. Не было желающих принять участие в олимпиадах по черчению и шахматным композициям.

о Низкое качество выполнения олимпиадных работ отмечается по физике, в экономике, химии, информатике. В сравнении с прошлым учебным годом а увеличились показатели качества работ по географии, русскому языку. Снизилось н качество выполнения работ по информатике. По гимназии качество выполнения и работ ВСОШ и олимпиады РС(Я) увеличилось на 2%.

и Всего в МЭ ВСОШ приняли участие 38 обучающихся по 15 предметам. Не все п победители и призёры ШЭ ВСОШ смогли принять участие в муниципальном туре, о так как некоторые обучающиеся отсутствовали на олимпиаде по уважительной л причине или им пришлось выбирать одну олимпиаду из двух или трех, так как у олимпиады были проведены в одно и то же время, так же по ОБЗР и физической ч культуре экспертной комиссией было решено уменьшить количество участников.

е Победителей и призёров МЭ ВСОШ определили экспертные комиссии. н Призерами стали 7 участников.

н В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров ы уменьшилось на 36%.

х Участие в научно и учебно-исследовательской деятельности

р Количество детей, занимавшихся научно и учебно-исследовательской е деятельностью

з в 2024-2025 учебном году – 66 человек (обучающиеся 5-11 классов) –95%.

- у
- 1
- .
1. Свято-Иннокентьевские чтения;
 2. Межрегиональные Булакинские чтения;
 3. Катановские чтения.

л
Д
е
т
с
к
и
е

ь
т
а
т
о
в

м
о
ж
н
о

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

Количество выпускников в 2025 году:	Из них поступивших в ССУЗЫ	Из них поступивших в ВУЗЫ
5	1	4

5. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Отличники	5	1	2	1	2	2	0	0	0	0	13
С одной «4»	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
Хорошисты	6	7	5	4	2	3	4	5	2	8	46
С одной «3»	1	1	2	0	1	1	2	2	2	0	12

Входной контроль

В течение 2024 -2025 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости. С целью контроля за уровнем сформированной планируемых предметных результатов, а также контролем за уровнем преподавания, проведены стартовые контрольные работы по русскому языку, математике.

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 2–11 классах показало, что в основном обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила – 87% (в 2023-2024 уч.году – 79%). Качество – 44% (в 2023-2024 уч.году - 42%)

Успеваемость по математике составила – 84% (в 2023-2024 уч.году –81%). Качество усвоения – 29% (в 2023-2024 уч.году – 37%).

Наблюдается небольшое повышение показателей по сравнению с прошлым годом.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся ЧОУ «Православная Гимназия» была проведена промежуточная аттестация в форме отдельной процедуры (экзамены).

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации ЧОУ «Православная Гимназия» полугодовая промежуточная аттестация была проведена в 5 – 11 классах по двум предметам.

Результаты промежуточной аттестации по информатике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9	0	0	2	0	100%	0%
Итого					100%	0%

Результаты промежуточной аттестации по географии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
-------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

5	2	8	6	1	94%	59%
8	1	8	3	0	100%	75%
Итого					97%	67%

Результаты промежуточной аттестации по биологии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	0	7	3	0	100%	70%
9	0	1	4	0	100%	20%
11	0	0	1	0	100%	0%
Итого					100%	30%

Результаты промежуточной аттестации по геометрии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	1	5	4	0	100%	60%
10	0	3	5	0	100%	38%
Итого					100%	49%

Результаты промежуточной аттестации по литературе

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6	3	3	4	0	100%	60%
11	2	0	0	0	100%	100%
Итого					100%	80%

Результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
10	0	0	1	0	0%	100%
11	0	3	1	0	100%	75%
Итого					50%	88%

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
10	1	4	1	0	100%	83%
11	1	1	0	0	100%	100%
Итого					100%	92%

Результаты промежуточной аттестации по физике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
8	4	4	4	0	100%	67%
Итого					100%	67%

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
10	0	1	7	0	100%	13%
11	0	0	1	0	100%	0%

Итого					100%	7%	
-------	--	--	--	--	------	----	--

Результаты промежуточной аттестации по истории

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	6	3	5	1	94%	53%
6	2	3	5	0	100%	50%
9	0	1	0	0	100%	100%
11	2	0	0	0	100%	100%
Итого					99%	76%

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9	0	1	0	0	100%	100%
Итого					100%	100%

Результаты промежуточной аттестации по химии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9	1	1	1	1	75%	50%
11	1	3	0	0	100%	100%
Итого					89%	75%

Выводы: Высокие результаты по английскому языку (100% успеваемость и качество), по обществознанию (92% качество), по математике (88% качества), по литературе (80% качества). Низкий результат по информатике 0% качества, по русскому языку (7 %) возможной причиной которого является плохая подготовка учащихся, для многих обучающихся эта процедура показала недостаточное понимание ответственности за результаты экзамена. Неудовлетворительные результаты за эту промежуточную аттестацию у одного ученика 5 класса Деева Д. по двум предметам: географии и истории.

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 уч.год

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся ЧОУ «Православная Гимназия», с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям программы в мае проводилась промежуточная аттестация для обучающихся 5 – 11 классов по следующим предметам:

- Русский язык (письменная форма) в 5-8, 10 классах;
- Математика (письменная форма) в 5-8,10 классах;
- ОПВ (устная форма) в 5-11 классах.

В 5-8 классах результаты ВПР по математике и русскому языку были засчитаны как результаты промежуточной аттестации за год. Для отсутствующих на ВПР были проведены экзамены такой же сложности в мае.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	4	2	9	2	88%	35%

6	2	2	5	1	90%	40%
7	2	5	3	0	100%	70%
8	3	2	7	0	100%	42%
10	0	2	6	0	100%	25%
Итого					96%	42%

Результаты промежуточной аттестации по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	4	2	10	1	94%	35%
6	1	2	7	0	100%	30%
7	2	1	7	0	100%	30%
8	1	3	8	0	100%	33%
10	0	3	5	0	100%	38%
Итого					99%	33%

Результаты промежуточной аттестации по ОПВ

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	7	3	7	0	100%	59%
6	3	5	2	0	100%	80%
7	4	5	1	0	100%	90%
8	7	2	3	0	100%	75%
9	6	4	0	0	100%	100%
10	3	4	1	0	100%	88%
11	8	0	0	0	100%	100%
Итого					100%	85%

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности следует, что качество знаний по русскому языку (42%) повысилось по сравнению с 2024 годом на 3%; по математике качество составило 33%, изменилось на 10% (было 43%), успеваемость по математике стала выше, чем в прошлом году. Низкий процент качества знаний имеют обучающиеся 10 класса по русскому языку - 25%. Успеваемость по ОПВ составила 100% при качестве 85%, что является очень хорошим результатом.

Трое обучающихся не справились с выполнением экзаменационной работы и переведены условно.

Работа с учащимися с ОВЗ и/или инвалидностью

В гимназии обучаются 4 обучающихся с инвалидностью, для них педагогическая помощь.

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составила 100%, этого удалось добиться за счет совместителей. Соотношение штатных педагогических работников (включая администрацию) и совместителей: 12 – 9.

ЧОУ «Православная гимназия Свт. Иннокентия Московского» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой Школы, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Для этого в ЧОУ «Православная гимназия Свт. Иннокентия Московского» предусмотрено: оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирование непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышение эффективности и качества педагогического труда;

реализация электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществление мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников школы, реализующих основную образовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, основного общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации педагогов школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в объёме не менее 16 часов.

Формами повышения квалификации являются:

- на курсах повышения квалификации, послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, ;
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах, в том числе конкурсах педагогического мастерства;
- создание и публикация методических материалов и др.

В школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО. Методическая работа детально планируется на учебный год и утверждается директором Школы.

Основными формами методической работы в школе являются:

- семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО;
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО;
- Сопровождение педагогов-конкурсантов;
- мастер-классы, круглые столы, фестиваль открытых уроков, внеурочных занятий.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при заместителе директора, заседания Педагогического совета и методических объединений педагогов, презентации, приказы, инструкции, рекомендации.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Кадровый состав 1-4 класс

предмет	Наличие учителя	Квалификационная категория	Прохождение курсов повышения квалификации за

			последние 3 года
Учителя начальных классов	4 педагога	1 педагог – Высшая ; 2 педагога-первая; 1 педагог- СЗД	+
Иностранный язык	+	СЗД	+
музыка	+	СЗД	+
Учитель физической культуры	+	СЗД	+
Учитель ИЗО	+	СЗД	+
Учитель-логопед	+	СЗД	+

5-11 класс

предмет	Наличие учителя	Квалификационная категория	Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года
математика	+	1КК, СЗД	+
физика	+	Высшая КК	+
Русский язык и литература	+	Высшая КК, СЗД	+
Иностранный язык	+	СЗД	+
Учитель церковнославянского языка	+	СЗД	+
Основы православной веры, основы христианской семьи, основы христианского милосердия	+	СЗД	+
Учитель физической культуры	+	СЗД	+
Учитель ОБЖ, географии, химии, биологии	+	1 КК	+
Учитель ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ	+	СЗД	+
Учитель истории, обществознания	+	Высшая КК	+
Учитель музыки	+	СЗД	+

7. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/98%
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/50%
1.26.1	Высшая	5/25%
1.26.2	Первая	5/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	4/20%
1.27.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	22/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.5 кв. м

ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ, ИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, МЕЖДУНАРОДНЫХ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ЛИБО УПОЛНОМОЧЕННЫХ ИМИ ЛИЦ И (ИЛИ) ОТ РОССИЙСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА И ИНОЕ ИМУЩЕСТВО ОТ УКАЗАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства от указанных источников	Фактически израсходовано, тыс. руб.
1.1	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
	1.1.1. Оплата труда и начисления на оплату труда	8611,9
	1.1.2. Приобретение работ и услуг	87,9
	1.1.3. Поступление нефинансовых активов	389,1
	1.1.4. Прочие расходы	36,0
1.2	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации	
	1.2.1. Оплата труда и начисления на оплату труда	10871,5
	1.2.2. Приобретение работ и услуг	9752,8
	1.2.3. Поступление нефинансовых активов	88,7
	1.2.4. Прочие расходы	3469,1
1.3	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц	
	1.3.1.	0

	1.3.2.	0
	1.3.3.	0
	1.3.4.	0
1.4	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских юридических лиц, получающих денежные средства от иностранных источников	
	1.4.1.	0
	1.4.2.	0
	1.4.3.	0
	1.4.4.	0

2	Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано, тыс. руб.
2.1	2.1.1. Оплата труда и начисления на оплату труда	24,9
	2.1.2. Приобретение работ и услуг	87,9
	2.1.3. Поступление нефинансовых активов	0
	2.1.4. Прочие расходы	24,9
2.2	Вид расходования иных денежных средств и использование иного имущества в целях поддержки политических партий	Фактически израсходовано, тыс. руб.
	2.2.1.	0
	2.2.2.	0
	2.2.3.	0
	2.2.4.	0
3	Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих иное имущество от указанных источников	Способ использования¹
3.1	Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации	
	3.1.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.1.1.1.	0
	3.1.1.2.	0
	3.1.1.3.	0
	3.1.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.1.2.1.	0
	3.1.2.2.	0
	3.1.2.3.	0
3.2	Использование имущества, поступившего от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц	
	3.2.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.2.1.1.	0
	3.2.1.2.	0
	3.2.1.3.	0
	3.2.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.2.2.1.	0
	3.2.2.2.	0
	3.2.2.3.	0

3.3	Использование имущества, поступившего от российских юридических лиц, получающих имущество от иностранных источников	
	3.3.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.3.1.1.	0
	3.3.1.2.	0
	3.3.1.3.	0
	3.3.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.3.2.1.	0
	3.3.2.2.	0
	3.3.2.3.	0