

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Хакасия

Абаканская Епархия

ЧОУ "Православная гимназия Свт. Иннокентия Московского»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол от 22.08.2025 г. № 1

Утверждено
приказом ЧОУ «Православная
гимназия Свт. Иннокентия
Московского» от 25.08.25 № 21-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8693739)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Абакан 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практикоориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися

прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на

плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях

переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются: **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве; **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека; 7) **экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	51	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	47	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Повторение и обобщение	10	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	

6 КЛАСС

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	--	------------------	------------------------

	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	образовательные ресурсы
1	Натуральные числа	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	57	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	13	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	35	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Вводный урок в курс математики 5 класса.	1		01.09.2025	
1	Повторение курса начальной школы	1		02.09.2025	
2	Натуральные числа. Повторение	1		03.09.2025	
3	Представление числовой информации в таблицах	1		04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Представление числовой информации в таблицах	1		05.09.2025	
5	Цифры и числа	1		08.09.2025	
6	Цифры и числа	1		09.09.2025	
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		10.09.2025	
8	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		11.09.2025	
9	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		12.09.2025	
10	Плоскость, прямая, луч, угол.	1		15.09.2025	
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1		16.09.2025	
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1		17.09.2025	

13	Шкалы и координатная прямая	1		18.09.2025	
----	-----------------------------	---	--	------------	--

14	Шкалы и координатная прямая	1		19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Шкалы и координатная прямая	1	1	22.09.2025	
16	Сравнение натуральных чисел	1		23.09.2025	
17	Сравнение натуральных чисел	1		24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		25.09.2025	
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
20	Действие сложения. Свойства сложения	1		29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
21	Действие сложения. Свойства сложения	1		30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
22	Действие сложения. Свойства сложения	1	1	01.10.2025	
23	Действие вычитания. Свойство вычитания	1		02.10.2025	
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		06.10.2025	
26	Числовые и буквенные выражения	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

27	Числовые и буквенные выражения	1		08.10.2025	
28	Числовые и буквенные выражения	1		09.10.2025	
29	Числовые и буквенные выражения	1		10.10.2025	
30	Уравнения	1	1	13.10.2025	

31	Уравнения	1		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
32	Уравнение	1		15.10.2025	
33	Действие умножения. Свойства умножения	1		16.10.2025	
34	Действие умножения. Свойства умножения	1		17.10.2025	
35	Действие умножения. Свойства умножения	1		20.10.2025	
36	Действие деления	1		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
37	Действие деления	1	1	22.10.2025	
38	Действие деления	1		23.10.2025	
39	Действие деления	1		24.10.2025	
40	Деление с остатком	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
41	Деление с остатком	1		06.11.2025	
42	Деление с остатком	1		07.11.2025	
43	Упрощение выражений	1		10.11.2025	

44	Упрощение выражений	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
45	Упрощение выражений	1		12.11.2025	
46	Упрощение выражений	1		13.11.2025	
47	Порядок действий в вычислениях	1		14.11.2025	
48	Порядок действий в вычислениях	1		17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
49	Порядок действий в вычислениях	1		18.11.2025	

50	Степень с натуральным показателем	1		19.11.2025	
51	Степень с натуральным показателем	1		20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
52	Делители и кратные	1		21.11.2025	
53	Делители и кратные	1		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
54	Делители и кратные	1		25.11.2025	
55	Свойства и признаки делимости	1		26.11.2025	
56	Свойства и признаки делимости	1		27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
57	Свойства и признаки делимости	1		28.11.2025	
58	Формулы	1		01.12.2025	
59	Формулы	1		02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		03.12.2025	
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		04.12.2025	
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	1	05.12.2025	
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		09.12.2025	
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		10.12.2025	
66	Единицы измерения площадей	1		11.12.2025	

67	Единицы измерения площадей	1		12.12.2025	
68	Единицы измерения площадей	1		15.12.2025	
69	Единицы измерения площадей	1		16.12.2025	
70	Прямоугольный параллелепипед	1		17.12.2025	
71	Прямоугольный параллелепипед	1		18.12.2025	
72	Прямоугольный параллелепипед	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		22.12.2025	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	1	23.12.2025	

75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		24.12.2025	
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		25.12.2025	
77	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		26.12.2025	
	Окружность, круг, шар, цилиндр				
	Окружность, круг, шар, цилиндр				
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		14.01.2026	
81	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1		15.01.2026	
82	Сравнение дробей	1		16.01.2026	
83	Сравнение дробей	1		19.01.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a11a90
84	Сравнение дробей	1		20.01.2026	
85	Правильные и неправильные дроби	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
86	Правильные и неправильные дроби	1		22.01.2026	
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	1	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		27.01.2026	
90	Деление натуральных чисел и дроби	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
91	Деление натуральных чисел и дроби	1		29.01.2026	
92	Смешанные числа	1		30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
93	Смешанные числа	1		02.02.2026	
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		03.02.2026	
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		04.02.2026	
96	Основное свойство дроби	1		05.02.2026	
97	Сокращение дробей	1		06.02.2026	
98	Сокращение дробей	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1	1	10.02.2026	

100	Приведение дробей к общему знаменателю	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1		12.02.2026	

102	Приведение дробей к общему знаменателю	1		16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		17.02.2026	
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		18.02.2026	
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		19.02.2026	
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
107	Умножение дробей	1		23.02.2026	
108	Умножение дробей	1		24.02.2026	
109	Нахождение части целого	1		25.02.2026	
110	Нахождение части целого	1		26.02.2026	
111	Нахождение части целого	1	1	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
112	Деление дробей	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
113	Деление дробей	1		03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
114	Деление дробей	1		04.03.2026	
115	Нахождение целого по его части	1		05.03.2026	
116	Нахождение целого по его части	1		06.03.2026	

117	Нахождение целого по его части	1		09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
118	Десятичная запись дробей	1		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
119	Десятичная запись дробей	1		11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
120	Сравнение десятичных дробей	1		12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
121	Сравнение десятичных дробей	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
122	Сравнение десятичных дробей	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
128	Округление чисел. Прикидка	1		02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

129	Округление чисел. Прикидка	1		03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		15.04.2026	
138	Умножение на десятичную дробь	1		16.04.2026	
139	Умножение на десятичную дробь	1		17.04.2026	
140	Умножение на десятичную дробь	1		20.04.2026	
141	Умножение на десятичную дробь	1		21.04.2026	
142	Умножение на десятичную дробь	1		22.04.2026	

143	Деление на десятичную дробь	1		23.04.2026	
144	Деление на десятичную дробь	1	1	24.04.2026	
145	Деление на десятичную дробь	1		27.04.2026	
146	Деление на десятичную дробь	1		28.04.2026	
147	Деление на десятичную дробь	1		29.04.2026	
148	Деление на десятичную дробь	1		30.04.2026	
149	Деление на десятичную дробь	1		04.05.2026	
150	Калькулятор	1		05.05.2026	

151	Калькулятор	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Калькулятор	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1	1	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
156	Виды углов. Чертежный треугольник	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
157	Измерение углов. Траспортир.	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
158	Измерение углов. Траспортир.	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

159	Измерение углов. Траспортир.	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
160	Повторение	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
161	Повторение	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
162	Повторение	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
163	Повторение	1	1	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Подготовка к ВПР	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Подготовка к ВПР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Подготовка к ВПР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Подготовка к ВПР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Подготовка к ВПР	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
169	Подготовка к ВПР	1			

170	Подготовка к ВПР	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Повторение курса математики 5 класса	1		01.09.2025	
1	Повторение курса математики 5 класса	1		02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1		03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1		04.09.2025	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Среднее арифметическое	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
5	Среднее арифметическое	1		08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6	Среднее арифметическое	1		09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
7	Проценты	1		10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Проценты	1		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Проценты	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		15.09.2025	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		16.09.2025	
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		16.09.2025	
13	Виды треугольников	1		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
14	Виды треугольников	1		18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Виды треугольников	1		19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества	1		22.09.2025	
17	Понятие множества	1		23.09.2025	
18	Понятие множества	1		24.09.2025	

19	Разложение числа на простые множители	1		25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
20	Разложение числа на простые множители	1		29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Контрольная работа №1	1	1	30.09.2025	

22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		01.10.2025	
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		02.10.2025	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		03.10.2025	
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
30	Контрольная работа №2	1	1	13.10.2025	
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
38	Контрольная работа №3	1	1	23.10.2025	
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
44	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
46	Действие умножения смешанных чисел	1		13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

47	Действие умножения смешанных чисел	1		14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
48	Действие умножения смешанных чисел	1		17.11.2025	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a228a4
49	Действие умножения смешанных чисел	1		18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
50	Контрольная работа №4	1	1	19.11.2025	
51	Нахождение дроби от числа	1		20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
52	Нахождение дроби от числа	1		21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
53	Нахождение дроби от числа	1		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
54	Нахождение дроби от числа	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
55	Применение распределительного закона умножения	1		26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
56	Применение распределительного закона умножения	1		27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
57	Применение распределительного закона умножения	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
58	Применение распределительного закона умножения	1		01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

59	Применение распределительного закона умножения	1		02.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
60	Действие деления смешанных чисел	1		03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	Действие деления смешанных чисел	1		04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Действие деления смешанных чисел	1		05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

63	Контрольная работа №5	1	1	08.12.2025	
64	Действие деления смешанных чисел	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Действие деления смешанных чисел	1		10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
66	Нахождение числа по его дроби	1		11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
67	Нахождение числа по его дроби	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
68	Нахождение числа по его дроби	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
69	Нахождение числа по его дроби	1		16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
70	Дробные выражения	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
71	Дробные выражения	1		18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

72	Дробные выражения	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
73	Дробные выражения	1		22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74	Дробные выражения	1		23.12.2025	
75	Дробные выражения	1		24.12.2025	
76	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1		25.12.2025	
77	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными	1		26.12.2025	

	числами»				
78	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1		29.12	
79	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1		30.12	
80	Обобщение и применение знаний по теме «Действия со смешанными числами»	1		12.01.2026	
81	Отношения	1		13.01.2026	
82	Отношения	1		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

83	Отношения	1		15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
84	Пропорция	1		16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
85	Пропорция	1	1	19.01.2026	
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
89	Контрольная работа №7	1		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
90	Масштаб	1		26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

91	Масштаб	1		27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
92	Симметрии	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
93	Симметрии	1		29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
94	Длина окружности и площадь круга.Шар	1	1	30.01.2026	
95	Длина окружности и площадь круга.Шар	1		02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

96	Длина окружности и площадь круга.Шар	1		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Длина окружности и площадь круга.Шар	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Контрольная работа №8	1		05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Положительные и отрицательные числа	1		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
100	Положительные и отрицательные числа	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Положительные и отрицательные числа	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102	Противоположные числа	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
103	Противоположные числа	1		12.02.2026	
104	Модуль числа	1		13.02.2026	
105	Модуль числа	1		16.02.2026	
106	Модуль числа	1	1	17.02.2026	
107	Сравнение положительных и	1		18.02.2026	Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94

110	Контрольная работа №9	1		24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
111	Изменение величин	1		25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112	Изменение величин	1		26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		27.02.2026	
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		02.03.2026	
115	Сложение отрицательных чисел	1		03.03.2026	
116	Сложение отрицательных чисел	1	1	04.03.2026	
117	Сложение чисел с разными знаками	1		05.03.2026	
118	Сложение чисел с разными знаками	1		06.03.2026	
119	Сложение чисел с разными знаками	1		10.03.2026	
120	Контрольная работа №10	1		11.03.2026	
121	Действие вычитания	1		12.03.2026	
122	Действие вычитания	1		13.03.2026	
123	Действие вычитания	1		16.03.2026	
124	Действие умножения	1		17.03.2026	
125	Действие умножения	1		18.03.2026	

126	Действие умножения	1		19.03.2026	
127	Действие деления	1		20.03.2026	
128	Действие деления	1		01.04.2026	
129	Действие деления	1		02.04.2026	
130	Действие деления	1		03.04.2026	
131	Рациональные числа	1		06.04.2026	
132	Рациональные числа	1		07.04.2026	
133	Свойства действий с рациональными числами	1		08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
134	Свойства действий с рациональными числами	1		09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
135	Свойства действий с рациональными числами	1		10.04.2026	
136	Свойства действий с рациональными числами	1		13.04.2026	
137	Раскрытие скобок	1		14.04.2026	
138	Раскрытие скобок	1	1	15.04.2026	
139	Коэффициент	1		16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
140	Коэффициент	1		17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
141	Коэффициент	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

142	Контрольная работа №11	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
143	Подобные слагаемые	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
144	Подобные слагаемые	1		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
145	Подобные слагаемые	1		24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
146	Решение уравнений	1	1	27.04.2026	
147	Решение уравнений	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
148	Решение уравнений	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
149	Решение уравнений	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
150	Контрольная работа №12	1		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
151	Перпендикулярные прямые	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
152	Перпендикулярные прямые	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
153	Параллельные прямые	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

154	Параллельные прямые	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
155	Координатная плоскость	1		11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
156	Координатная плоскость	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
157	Координатная плоскость	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
158	Представление числовой информации на	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК

	графиках				https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159	Представление числовой информации на графиках	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
160	Представление числовой информации на графиках	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
161	Повторение основных понятий и методов курсов математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1	20.05.2026	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
166	Контрольная работа №13	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

	и систематизация знаний	знаний				
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	14			
		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				

	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация			
--	--	--	--	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,
	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени

2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и

	формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры

4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби

2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимнообратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира

4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой
	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби

2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач

5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника

6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1) Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник : в двух частях/ Н.Я. Виленкин, В.И.

Жохов, А.С. Чесноков и др.- Москва: Просвещение,2024.

2) Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник : в двух частях/ Н.Я. Виленкин, В.И.

Жохов, А.С. Чесноков и др.- Москва: Просвещение,2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://seninvg07.narod.ru/005_matem_vilen_6.htm?ysclid=mget8rb77q467095738

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://seninvg07.narod.ru/005_matem_vilen_6.htm?ysclid=mget8rb77q467095738