

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
Частного общеобразовательного
учреждения «Православная гимназия имени
Святителя Иннокентия Московского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы православной веры
10-11 классы

Абакан 2025

Пояснительная записка

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Рабочая программа предмета «Основы православной веры» среднего общего образования составлена на основе Программы Отдела религиозного образования и Катеихизации РПЦ «Основы православной веры».

Место курса в учебном плане

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 68 часов и соответствует 10-11 классам образовательной школы. В учебном плане предмет встроен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Основы православной веры» в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система

ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;

- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа», Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”; знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

Требования к выпускнику

Выпускник научится:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Выпускник получит возможность:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научиться** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Содержание учебного предмета

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».
- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

Основное богословие (апологетика). Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий).

Литургика и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Сравнительное Богословие. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Сектоведение. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений). Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшесть человеческой

природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. "Заповедь новую даю вам..." Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

Тематическое планирование курса 10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Природа человека и его религиозные потребности. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия	1
2	Понятие о религии. Многообразии религий. Необходимые элементы религии.	1
3	Понятие о религии. Многообразии религий. Необходимые элементы религии.	1
4	Религия и наука Свв. отцы об отношении веры и знания.	1
5	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент	1
6	Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.	1
7	Отношение христианства к человеческому телу	1
8	Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого – воплощение Христа. Историческая реальность Господа Иисуса Христа	1
9	Доказательства реальности Воскресения Христа.	1
10	Основы социального служения Церкви (экклесиологическое и сотериологическое основание).	1

11	Обобщающее занятие по разделу «Основное богословие»	1
12	Контрольная работа на тему «Основное богословие»	1
13	Определение сравнительного богословия, его цели и задачи.	1
14	Католицизм. Отличие от православного учения Троице.	1
15	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.	1
16	Римско-католическое учение об нахождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Святоотеческое учение о нахождении Св. Духа.	1
17	Римско-католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии	1
18	Особенности римско-католического учения о таинствах. Действительность и спасительная действенность таинства, отступления католиков от древних церковных установлений в способе совершения таинств - догматическое значение.	1
19	Основные монашеские ордена и их основатели, специфика католической мистики, ее оценка в православном богословии.	1
20	Реформация. Протестантизм. Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.	1
21	Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении.	1
22	Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.	1
23	Обобщающее занятие на тему «Сравнительное богословие»	1
24	Контрольная работа на тему «Сравнительное богословие»	1
25	Литургика и Литургическое богословие	1
26	Церковный Устав (Типикон), богослужебные книги, справочная литература.	1
27	Священнослужители. Иерархические степени клира: епископ, пресвитер, диакон. Церковнослужители: алтарник-пономарь, звонарь, просфорник и др. Священные одежды и облачения. Облачение епископа, пресвитера и диакона.	1
28	Суточный круг богослужения	1
29	Годичный круг богослужения	1
30	Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	1

31	Богослужения и Таинства Символический и богословский смысл Таинств Церкви.	1
32	Чинопоследование Божественной Литургии.	1
33	Обобщающее занятие «Литургика и Литургическое богословие»	1
34	Контрольная работа «Литургика и Литургическое богословие»	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в Сектоведение Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1
2	Секты Древней Церкви. Причины возникновения сектантства. Гностицизм, манихейство, монتانитзм.	1
3	Средневековое сектантство. Восточные секты: павликаны, богомилы, арсениты, варлаамиты.	1
4	Возникновение протестантского сектантства. Причины, условия, исторические этапы. Анабаптизм, меннониты, квакеры, баптизм, адвентизм.	1
5	Современные секты. Свидетели Иеговы, мармоны.	1
6	Саентология, мунизм.	1
7	Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	1
8	Псевдобиблейские секты: «Неопятидесятники», «Семья», «Церковь Христа».	1
9	Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».	1
10	Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».	1
11	Парфирий Иванов и секта «ивановцы».	1
12	Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).	1
13	Обобщающее занятие по разделу «Сектоведение».	1
14	Контрольная работа на тему «Сектоведение».	1
15	Введение в нравственное богословие.	1
16	Божественное откровение как источник нравственного знания.	1
17	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Событие и сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия.	1
18	Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	1
19	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные	1

	переживания. Беседы о покаянии (на примере 50-го Псалма и житий святых).	
20	Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни	1
21	Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	1
22	Чтение Евангельского текста. Мф. Гл.5-8	1
23	Христианин как член общества и государства.	1
24	Семейная этика: супружеские отношения.	1
25	Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	1
26	Исследовательская работа «История моей семьи»	1
27	Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос – образец нравственной жизни.	1
28	Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	1
29	Общественная нравственность. Этика общественного служения.	1
30	Добродетели современного христианина. Православие и этика.	1
31	Обобщающее занятие по разделу «Нравственное богословие».	1
32	Контрольная работа на тему «Нравственное богословие».	1
33-34	Промежуточная аттестация за курс старшей школы.	2

Учебно-методическое обеспечение программы

Средства ИКТ №	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Компьютер	1
3	Телевизор	1
4	Колонки	1

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты / А. Л. Дворкин. 3-е изд. — Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. — 816 с.
2. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. — 6-е изд. — М.: Изд-во: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2019. — 352 с.
3. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. — М.: Паломник, 2008.
4. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. — 6-е изд., испр. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. — 496 с.29.

5. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов.
6. Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. — 10-е изд. — М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. — 512 с.
7. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание.
8. Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков. — Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. — 622 с.
9. Протоиерей Валентин Васечко. Сравнительное богословие: [учеб. пособие] / протоиерей Валентин Васечко. — Москва: Православный Свято- Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. — 112 с.
10. Рождественский Д., свящ., Нравственное богословие. — М.: Лествица, 2001.

Список литературы для учащихся:

1. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание.
2. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. — 6-е изд., испр. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. — 496 с.
3. Протоиерей Валентин Васечко. Сравнительное богословие: [учеб. пособие] / протоиерей Валентин Васечко. — Москва: Православный Свято- Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. — 112 с.
4. Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков. — Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. 622 с.
5. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты / А. Л. Дворкин.
6. 3-е изд. — Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. — 816 с.
7. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов.
8. Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. — 10-е изд.
9. М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. — 512 с.
10. Добротолубие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. —6-е изд.— М.: Изд-во: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь,2019. — 352 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Видео уроки «Закон Божий»: <http://www.zakonbozhiy.ru>.
2. Основы православной веры в презентациях: <http://www.svetoch-opk.ru>.
3. Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»: <https://radostmoya.ru/>
4. Материалы по теме Основное богословие (апологетика): <https://predanie.ru/rubric-page/apologetika/>
5. Материалы по теме Литургики и Литургическое богословие: <https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/>.
6. Аудио беседы по сектоведению и апологетике в формате ".mp3": <http://sektovedenie.orthodox.ru/>

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах и

творческих проектах и итоговой аттестации.

Текущая проверка: устный опрос, тестовые задания, доклад, контрольная работа.

Участие в олимпиадах: Кирилло-Мефодиевская олимпиада по Закону Божьему и Церковной истории.

Итоговая аттестация (год): экзамен в форме собеседования.

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах, творческих проектах и итоговой аттестации.

Текущая проверка: устный опрос, тестовые задания, доклад, контрольная работа.

Участие в олимпиадах: Кирилло-Мефодиевская олимпиада по Закону Божию и Церковной истории.

Итоговая аттестация (год): экзамен в форме собеседования.

Образцы контрольно-измерительных материалов.

Тест. Тема: «Апологетика»

- 1. Раздел христианского богословия, посвященный обоснованию и защите православного вероучения с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и других общепризнанных норм и критериев.**
 - а. Догматика
 - б. Апологетика
 - в. Литургика
 - г. Философия
 - 2. Слово «религия» переводят как:**
 - а. Связь
 - б. Вера
 - в. Благодетель
 - г. Любовь
 - 3. Что не является общим для всех религий:**
 - а. Наличие невидимого духовного начала в мире;
 - б. Наличие нравственных норм;
 - в. Необходимость Причащения для спасения;
 - г. Продолжение существования после смерти.
 - 4. Религия:**
 - а. Всегда существовала во всех народах;
 - б. Появляется на определенном этапе истории человечества;
 - в. Исчезает с развитием науки
 - 5. Есть ли противоречие между наукой и религией? Почему?**
-
- 6. Истину можно обрести в:**
 - а. Философии
 - б. Науке

- в. Любкой религии
 - г. Православии
7. "Бог есть, потому что должна быть первопричина всего"- это доказательство:
- а. Историческое;
 - б. Онтологическое
 - в. Нравственное;
 - г. Космологическое;
8. Мы можем знать Бога, благодаря:
- а. Способностям нашего разума;
 - б. Его благодатному Откровению;
 - в. Нашим чувствам
9. События, описываемы в Евангелиях, имеют характер:
- а. Легендарный;
 - б. Сказочный;
 - в. Исторический;
 - г. Мифологический
10. Душа человека:
- а. Вечна;
 - б. Создана Богом и бессмертна;
 - в. Не создана Богом и временна;
 - г. Не существует.
11. Верить ли ты в Бога? _____ Почему? _____

Контрольная работа. Тема: "Символ веры. Таинства"

1. Как называется Символ веры, принятый Православной Церковью?
- а. Апостольский;
 - б. Никейский;
 - в. Константинопольский (Цареградский);
 - г. Никео-Константинопольский (Никео-Цареградский).
2. На каком Вселенском Соборе был окончательно утверждён Символ веры?
- а. Первом
 - б. Втором
 - в. Третьем
 - г. Четвёртом
3. Сколько предложений (членов) содержит Символ веры?
- а. 7
 - б. 10
 - в. 12
 - г. 14
4. Опишите исторический период появления Символа веры (годы или век) _____ и географическое место _____
5. Что говорится во втором члене в Символа веры о Господе Иисусе Христе?

6. Как описывается Православная Церковь в Символе веры:

7. О каком Таинстве говорится в Символе веры?

8. Что такое Таинство?

9. Какие еще Таинства Вы знаете?

10. Расскажите о Евхаристии (Причащении)

11. Как часто Вы обычно причащаетесь?

12. Какие слова произносятся при Крещении человека?

Темы докладов по сектоведению:

1. Историко-филологическое определение термина секта.
2. Причины возникновения сектантства.
3. Анабаптистское движение.
4. Меннонитство (причины возникновения, религиозно-нравственные воззрения Менно Симонса, распространение меннонитства в Европе и в России, возникновение «братских меннонитов»).
5. Баптизм. Общая характеристика. Основные положения вероучения. Современное состояние баптизма и евангелического движения в России.
6. Возникновение и распространение течения "Адвентисты седьмого дня".
7. Возникновение и современное состояние секты Свидетелей Иеговы.
8. Возникновение распространение пятидесятничества и харизматического движения в мире.

