

Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная гимназия святителя  
Иннокентия Московского»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по церковнославянскому языку, 3-4 классы**

**Абакан, 2025**

## Пояснительная записка

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Церковнославянский язык» является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Стандартом православного компонента, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 66 часов. Рабочая программа реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности со следующим распределением часов (неделя / год):

3 класс -- 1/33;

4 класс -- 1/33.

Главными **задачами** реализации учебного предмета являются:

*воспитывать:*

- духовность и нравственность учащегося через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- уважение к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;

- *развивать* языковую и речевую культуру и логику, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;

- *осваивать* первоначальными знаниями об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка и элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- *овладеть* умениями правильно читать и по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков и овладеть элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- *обогащать* словарный запас и общекультурный уровень школьников.

Содержание программы предмета «Церковнославянский язык» отражает требования Стандарта православного компонента.

**Цель изучения:** сохранение и восстановление древней языковой традиции Русской Православной Церкви и изучение богатого наследия Богословской мысли.

**Технологии, используемые в обучении:** формирующее оценивание, способствующее осознанному активному обучению, элементы ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) – развивает исследовательские способности, необходимые при изучении древнего языка; элементы игровой технологии способствуют повышению мотивации учащихся, поддержанию интереса к изучению предмета.

**Методы и формы контроля:** выполнение контрольных, самостоятельных работ, контрольного чтения.

**Форма промежуточной аттестации:** в 3 классе – дифференцированный зачет, который выставляется на основе оценивания текущей успеваемости за учебные периоды – четверти, в 4 классе – контрольная работа.

**Учебники:**

1. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковнославянский язык: учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
2. Кравецкий А.Г., Плетнева А.А., Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 1996.
3. Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.

4. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.
5. Горячева И.А., Корнилаева И.А. Азбука церковнославянская. – Екатеринбург: Артефакт, 2019.
6. Псалтирь, Часослов, Молитвослов.
7. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка - <http://chernykh-etym.narod.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Фасмер М. Этимологический словарь - <http://vasmer.narod.ru/>.
2. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>.
3. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>.
4. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - [http://www.bogoslovy.ru/list\\_cs.htm](http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm).
5. <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>.
6. <https://clever-lab.pro/>

**Контрольно-измерительные материалы:** контрольные работы в средствах контроля.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Церковнославянский язык».

##### **Личностные результаты:**

- осознанию роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознанию церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- пониманию церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- формированию позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

##### **Метапредметные результаты:**

- пониманию логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- высокой языковой культуре и информационной поисковой активности;
- навыкам осмысленного чтения и понимания текста, наблюдениям за языковыми явлениями;
- осмысленному участию школьников в православном богослужении.

##### **Предметные результаты:**

- истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- пониманию характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного

в особых поэтических текстах;

- знанию церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умению читать и переписывать церковнославянский текст.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Церковнославянский язык» по классам.

Таблица 1

**Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
3 класс	
- первичное осознание роли церковнославянского языка в значимости его изучения и как языка православного богослужения;	- выстраивать логическую цепь рассуждения при выполнении заданий. - овладение действиями сравнения и обобщения в процессе анализа церковнославянских понятий. - овладение первичным навыком чтения небольших текстов на церковнославянском языке и извлекать из первоисточников
- понимание церковнославянского языка как хранителя исторической памяти.	необходимую информацию. - понимание значимости принятия учащимися в православных богослужениях. - ориентироваться в учебной книге, то есть читать язык условных обозначений; находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенном разделе (в конце учебника) иллюстрацию;
- формирование основ гражданской позиции, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.	- работать с двумя источниками информации (учебной книгой и тетрадью для самостоятельной работы; учебной книгой и хрестоматией); - находить нужный раздел тетради для самостоятельной работы и хрестоматии. - адекватно воспринимать устную и письменную речь; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета; - работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; - видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.
4 класс	

<p>- первичное осознание роли церковнославянского языка в значимости его изучения и как языка православного богослужения;</p> <p>- понимание церковнославянского языка как хранителя исторической памяти.</p> <p>- формирование основ гражданской позиции, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.</p>	<p>- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;</p> <p>- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p> <p>- выстраивать логическую цепь рассуждения при выполнении заданий.</p> <p>- проводить действия сравнения и обобщения в процессе анализа церковнославянских понятий.</p> <p>- овладение первичного навыка чтения небольших текстов на церковнославянском языке</p> <p>- понимать значимости принятия учащимися в православных богослужениях.</p> <p>- ориентироваться в учебной книге, то есть читать язык условных обозначений;</p> <p>- находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенном разделе (в конце учебника) нужную иллюстрацию;</p> <p>- работать с двумя источниками информации (учебной книгой и тетрадью для самостоятельной работы; учебной книгой и хрестоматией), то есть сопоставлять условные обозначения учебника и рабочей тетради, учебника и хрестоматии; находить нужный раздел тетради для самостоятельной работы и хрестоматии.</p> <p>- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- адекватно воспринимать устную и письменную речь;</p> <p>- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила речевого этикета;</p> <p>- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;</p> <p>- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.</p>
--	---

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Церковнославянский язык» по классам.

Таблица 2

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

3 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>- списывать небольшой текст по правилам списывания;</li> <li>- читать большие предложения.</li> <li>- рассказывать об истории возникновения славянской письменности;</li> <li>- знать историю возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;</li> <li>- знать алфавитный порядок букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;</li> <li>- церковнославянскую азбуку и цифирь, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;</li> <li>- знать основные особенности церковнославянской лексики;</li> <li>- знать словарные слова для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;</li> <li>- знать первоначальные правила чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;</li> </ul> <p>Ученики должны <i>уметь</i> и использовать приобретённые знания в практической деятельности повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать церковнославянские тексты и их понимать (молитвы предначинательные);</li> <li>- умение читать и переписывать церковнославянский текст;</li> <li>- знать наизусть основные молитвы.</li> </ul>
4 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>- списывать текст по правилам списывания;</li> <li>- читать слова, предложения и небольшие тексты.</li> <li>- рассказывать об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;</li> <li>- рассказывать о возникновении славянской письменности, развития церковнославянского языка;</li> <li>- знать азбуку: алфавитный порядок букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;</li> <li>- знать церковнославянскую азбуку и цифирь, надстрочные знаки, основных особенностей церковнославянского языкового строя;</li> <li>- называть основные особенности церковнославянской лексики, словообразования, морфологии (местоимение, глагол, существительное, служебные части речи: Союзы АЩЕ, ЕЖЕ, БО, ИБО, прилагательные и краткие прилагательные), синтаксиса;</li> <li>- знать правописание дублетных букв;</li> <li>- называть словарные слова для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;</li> <li>- читать по правилам чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;</li> <li>- читать небольшой по величине церковнославянский текст и его понимать (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);</li> <li>- осуществлять переложение на русский язык псалмов;</li> <li>- анализировать и кратко характеризовать части речи;</li> <li>- умение читать и переписывать церковнославянский текст;</li> <li>- знать наизусть основные молитвы.</li> </ul>

Воспитательный потенциал учебного предмета «Церковнославянский язык» реализуется через достижение следующих целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:*

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

*Эстетическое воспитание:*

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

*Трудовое воспитание:*

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*Экологическое воспитание:*

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

*Ценности научного познания:*

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## Содержание учебного предмета

Курс содержит в себе три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

### Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка Богослужения, не используемого в бытовом общении.

*Сферы употребления церковнославянского языка.* Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

### Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

*Общие сведения о языке.* Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

#### *Система языка*

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

*Фонетика церковнославянского языка.* Гласные и согласные звуки. История гласных звуков. История ъ и ь, беглые гласные в современном русском языке. Исторические изменения в системе согласных. Чередования гласных и согласных в современном русском языке. Развитие оппозиции согласных по глухости-звонкости. Правила орфографии современного русского языка, обусловленные историческими изменениями системы гласных. Фонетический анализ текста.

*Словообразование церковнославянского языка.* Основные способы образования слов церковнославянского языка. Словообразовательный анализ текста.

*Церковнославянская лексика и фразеология.* Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Грецизмы в славянских переводах греческих оригиналов.

*Церковнославянская морфология.* Система частей речи в церковнославянском и русском

языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

*Имя существительное.* Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

*Местоимение.* Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Разряды неличных местоимений. Склонение местоимений.

*Имя прилагательное.* Категориальное значение (признак), основные грамматические категории. Род, число, падеж прилагательного. Происхождение имени прилагательного. Краткие прилагательные.

*Глагол.* Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Категория вида. Категория времени.

*Служебные слова.* Предлоги и союзы.

Морфологический анализ текста.

*Синтаксис церковнославянского языка.* Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Предложения простые и сложные.

Синтаксический анализ текста

*Реализация церковнославянского языка в практике.* Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужбная практика.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия - Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боривой), Сербии (святой Савва) и Болгарии. Славянская книжность в Болгарии при царе Симеоне (893-927); охридская (кирилло-мефодиевские традиции) и преславская школы книжности в первом Болгарском царстве. Киевская Русь как преемница богослужбной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изоглоссия Древней Руси: церковнославянский богослужбный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М.В.Ломоносова к церковнославянскому языку. Роль церковнославянского языка в современной богослужбной практике.

Грамматика

Начало славянского письма. Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Москва – центр славянской письменности и культуры

Церковнославянская графика.

*Церковнославянская орфография.* Употребление надстрочных знаков. Слова под титлами. Числовое значение букв. Правила чтения церковнославянского текста. Правила церковнославянской пунктуации.

*Церковнославянская фонетика.*

Южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Гласные фонемы ЦСЯ

*Графика и орфография.* Согласные фонемы ЦСЯ. Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]

*Церковнославянская лексика*

Семантические группы слов. Церковнославянизмы. Понятие высокого стиля речи.

### Церковнославянская морфология

Имя существительное. Склонения имен существительных. Местоимение. Склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное. Краткие прилагательные. Служебные слова.

### Морфология

Церковнославянский глагол.

### Перевод текста

Проблемы перевода церковнославянских текстов. Высокий стиль речи. Значение церковнославянского языка. Судьбы славянской письменности и культуры. Церковнославянская лексика.

Праздник славянской письменности.

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов / тем	ЭОР/ЦОР	Всего	Количество часов на изучение разделов по классам	
				3 класс	4 класс
1.	Введение. «Искони было Слово»	<a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=84&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=84&amp;displayformat=dictionary</a>	8	6	2
2.	Звуки и буквы		15	15	0
3.	Графика и орфография.	<a href="https://azbyka.ru/cerkovnoslavjanskij-yazyk-v-tablicax">https://azbyka.ru/cerkovnoslavjanskij-yazyk-v-tablicax</a>	18	7	11
4.	Пунктуация		4	4	0
5.	Фонетика		4	0	4
6.	Лексика	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/polnyj-pravoslavnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar/">https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/polnyj-pravoslavnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar/</a>	4	0	4
7.	Морфология	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-trudnyh-slov-iz-bogoslužhenija-tserkovnoslavjano-russkie-paronimy/">https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-trudnyh-slov-iz-bogoslužhenija-tserkovnoslavjano-russkie-paronimy/</a>	8	0	8
8.	Синтаксис		2	0	2
9.	Праздник славянской письменности	<a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/view.php?id=129&amp;mode=entry&amp;hook=86">https://clever-lab.pro/mod/glossary/view.php?id=129&amp;mode=entry&amp;hook=86</a>	4	2	2
<b>Итого</b>			<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Основное содержание по темам	Основные виды учебной деятельности учащихся
3 класс 33 часа	
«Искони было Слово» (6 часов)	
Начало славянского письма. «Святъ бо мужь сътвориль естъ».	Знакомятся с новыми богослужебными текстами и их переводом на русский язык.

<p>Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Судьбы славянской письменности. Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать. Азбуки славянские. Азбучная молитва. Названия букв славянской азбуки. Азбучная проповедь святых Кирилла и Мефодия.</p>	<p><i>Изучают</i> правила церковнославянской орфоэпии.  <i>Знакомятся</i> с новыми богослужебными текстами и их переводом на русский язык.  <i>Рассказывают</i> о началах славянского письма.  <i>Осознавать</i> роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности.  <i>Рассказывают</i> о жизни святых.  <i>Объяснять</i> причины распространения славянской письменности среди славянских народов.  <i>Рассказывают</i> о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.  <i>Называть</i> причины появления славянской письменности в Древней Руси.  <i>Рассказывают</i> о первых духовных школах на Руси.  <i>Различать</i> названия букв славянской азбуки.</p>
<p>Звуки и буквы (15 часов)</p>	
<p>Буква Ѓъ, Буки  Буква Вѣди, Глаголь  Буква Добро, 2 Еѣсть, Живѣте  Буквы Сѣлw2 и ЗемлС  Буквы Иѣже и І  Буква Какw, Людіе, Мыслѣте  Буква Нашъ, Цнъ, Покой  Буква Рцы2, Слово, Твердо  Буква Ккъ, Ферть, Хѣрь  Буквы Њмега и Wѣть  Буква Цы, 2 Червь  Буквы Ша и Ща (Шта)  Буквы Еѣрь, Е#ры2, Еѣрь  Буква Ѓть, Ю%, Я% и Юѣсь малый  Буквы Кси2 (ХJ) и Пси2 (PJ),  Фита и Иѣжица</p>	<p><i>Различать</i> на письме церковнославянские буквы, <i>знать</i> их числовое значение.  <i>Знать</i> правила правописания церковнославянских букв.  <i>Знать</i>, что такое буквица, находить её в тексте.  <i>Знать</i>, что такое надстрочные знаки, находить их в тексте: ударение, придыхание, исо, титло, апостроф, паерок.  <i>Находить</i> в тексте титла различных видов: простое и буквенное (слово-титло, добро-титло, глаголь-титло, он-титло, рцы-титло, червь-титло).  <i>Находить</i> в тексте ударения различных видов: оксия, вария, камора.  <i>Находить</i> в тексте слова звательного падежа.  <i>Находить</i> в тексте слова двойственного числа.  <i>Находить</i> в тексте различные формы глагола бѣти.  <i>Рассказывают</i> наизусть молитвы: Трис<sup>™</sup>ое, Молитва гДнз, Пѣснь прес<sup>™</sup>ѣй бцдэ, Мтва њ живѣхъ, Мтва њ љсопшихъ, Достойно е4сть.  <i>Находить</i> в тексте различные местоименные формы: тS, мS, ти2, ми2, ны2, и4же и др.  <i>Рассказывают</i> о святых апостолах-евангелистах: Метфее, Марке, Луке, Иоанне.  <i>Находить</i> в тексте союзы: ѣkw, їще, и4бо, понеже и др.  <i>Рассказывают</i> о жизни Иисуса Христа.  <i>Рассказывают</i> о святых царственных стратотерпцах.  <i>Рассказывают</i> о заповедях божьих.  <i>Знать</i> церковнославянские знаки препинания.</p>

	<p><i>Читать</i> небольшие церковнославянские тексты.  <i>Писать</i> церковнославянские буквы в прописях.</p>
Графика и орфография (7 часов)	
<p>Буквы славянской азбуки, схожие с современными.  История развития славянской азбуки. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила их употребления.  Знаки ударения: оксия, вария и камора. Правила их употребления. Знак придыхания: исо, апостроф. Правила их употребления.  Знаки титла: простое и буквенное титло. Слова под титлом.  Числовое значение букв.  Правила чтения церковнославянского текста.  Правила написания букв, надстрочных знаков.</p>	<p>Приобретают навыки коллективной работы.  Слушают аудиозаписи.  <i>Выделять</i> буквы, схожие с современными, знать их имена  <i>Писать</i> в прописях церковнославянские буквы, схожие с современными.  <i>Пересказывать</i> основные вехи развития церковнославянской азбуки.  <i>Различать</i> надстрочные знаки и знаки препинания.  <i>Объяснять</i> правила их употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного (. ; !)  Правильно писать в прописях надстрочные знаки и знаки препинания.  <i>Различать</i> знаки ударения по начертанию и правилам употребления.  <i>Обнаруживать</i> знаки ударения в церковнославянском тексте.  <i>Писать</i> знаки ударения в прописях.  <i>Различать</i> знаки придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления.  <i>Обнаруживать</i> эти знаки в церковнославянском тексте.  <i>Различать</i> знаки титла по начертанию.  <i>Находить</i> знаки титла в церковнославянском тексте.  <i>Писать</i> знаки титла в прописях.  <i>Различать</i> числовое значение букв.  <i>Определять</i> числовое значение букв.  <i>Ориентироваться</i> в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).</p>
Пунктуация 4 (часа)	
Знаки препинания.	<p><i>Различать</i> знаки препинания по их функциональному значению.  <i>Выделять</i> их в церковнославянском тексте.  Правильно <i>расставлять</i> в прописях (учебных текстах).</p>
Праздник славянской письменности (2 часа)	
Праздник славянской письменности.	<i>Участвовать</i> в подготовке праздника, выполнять творческие задания.
4 класс (33 часа)	
«Искони было Слово» (2 часа)	
<p>«Искони было Слово».  Начало славянского письма.  «Святъ бо мужь сътвориль есть».  Жизнь и труды св.</p>	<p><i>Знать</i> историю славянского письма.  <i>Составлять</i> рассказ о начале славянской письменности.  <i>Понимать</i> важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.</p>

равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Объяснять их роль и значение в просвещении славян. Знакомятся с новыми богослужебными текстами и их переводом на русский язык.
<b>Графика и орфография (11 часов)</b>	
<p>Правописание «дублетных» букв «е» - широкое и «е» - узкое.</p> <p>Правописание «дублетных» букв «зело» и «земля».</p> <p>Правописание «дублетных» букв «иже», «и», «ижица».</p> <p>Правописание «дублетных» букв «он» простого и торжественного и «омега». Правила употребления букв «аз», «я», «юс-малый».</p> <p>Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».</p> <p>Правописание разновидности буквы «ук».</p> <p>Числовое значение букв.</p> <p>Правила чтения церковнославянского текста.</p> <p>Правила церковнославянской орфографии и пунктуации.</p> <p>Упражнения в чтении.</p> <p>Правила написания букв, надстрочных знаков.</p>	<p><i>Распознавать</i> и выделять в тексте слова с буквами «е» - широкое и «е» - узкое.</p> <p><i>Знать</i> правила их правописания в начале слова и в других позициях.</p> <p><i>Читать</i> правильно слова с данными буквами.</p> <p><i>Распознавать</i> и выделять в тексте слова с буквами «зело» и «земля», «иже», «и», «ижица», «он» простое и торжественное и «омега».</p> <p><i>Распознавать и выделять</i> в тексте слова с греческими буквами «кси», «пси», «ферт» и «фита».</p> <p><i>Распознавать и выделять</i> в тексте слова с буквой «ук».</p> <p><i>Различать</i> числовое значение букв.</p> <p><i>Ориентироваться</i> в нумерации зачал, псалмов, страниц.</p> <p><i>Оценивать</i> свое чтение с точки зрения правильности.</p> <p><i>Владеть</i> правилами церковнославянской орфографии и пунктуации.</p> <p><i>Видеть</i> ошибки в написании и исправлять их.</p> <p><i>Свободно читать</i> церковнославянский текст с соблюдением правил чтения.</p> <p><i>Владеть</i> правилами написания букв и надстрочных знаков.</p> <p><i>Слышать</i> ошибки в чтении и исправлять их</p>
<b>Церковнославянская фонетика (4 часа)</b>	
<p>Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.</p> <p>Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].</p>	<p><i>Различать</i> южнославянские и восточнославянские языковые особенности.</p> <p><i>Группировать</i> их по признакам.</p> <p><i>Приводить</i> примеры на исторические чередования.</p> <p><i>Различать</i> на слух исторические чередования.</p> <p><i>Соотносить</i> данное языковое явление с особенностями русского языка.</p>
<b>Церковнославянская лексика (4 часа)</b>	
<p>Семантические группы слов.</p> <p>Церковнославянизмы. Понятие высокого стиля русского языка.</p>	<p><i>Знать</i> семантические группы слов.</p> <p><i>Различать</i> и выделять слова из разных семантических групп в церковнославянском и русском текстах.</p> <p><i>Определять</i> церковнославянизмы в русских текстах и на слух.</p> <p><i>Знать</i> определение высокого стиля, его отличительные особенности.</p> <p><i>Различать</i> и определять тексты высокого стиля.</p> <p><i>Анализировать</i> тексты высокого стиля, выделяя</p>

	характерные особенности.
Церковнославянская морфология (8 часов)	
Имя существительное. Звательная форма существительного. Форма двойственного числа. Имя прилагательное. Краткие прилагательные. Местоимение. Краткие местоимения ми, ти, си. Глагол. Неопределенная форма глагола. Глагол БЫТИ. Служебные части речи. Союзы АЩЕ, ЕЖЕ, БО, ИБО.	<p><i>Знать</i> существенные признаки имени существительного.</p> <p><i>Распознавать</i> имя существительное как часть речи.</p> <p><i>Определять роль</i> имени существительного в предложении.</p> <p><i>Знать особенности</i> звательной формы имени существительного.</p> <p><i>Различать</i> звательную форму в текстах.</p> <p><i>Образовывать</i> звательную форму существительного.</p> <p><i>Правильно писать звательную форму в прописях.</i></p> <p><i>Знать особенности</i> звательной формы имени существительного.</p> <p><i>Находить</i> и выделять в тексте существительные двойственного числа.</p> <p><i>Образовывать</i> существительные в форме двойственного числа.</p> <p><i>Правильно писать в прописях</i> существительные в форме двойственного числа.</p> <p><i>Распознавать</i> имя прилагательное в тексте, в том числе краткую форму.</p> <p><i>Знать</i> особенности местоимения в церковнославянском языке.</p> <p><i>Распознавать</i> местоимение в тексте ми, ти, си в тексте.</p> <p><i>Соотносить</i> с русским вариантом произношения и написания.</p> <p><i>Знать</i> основные особенности глагольных форм в церковнославянском языке.</p> <p><i>Распознавать</i> неопределенную форму глагола в тексте.</p> <p><i>Знать</i> некоторые формы глагола быти,</p> <p><i>Образовывать</i> все формы глагола быти, различать их в тексте.</p> <p><i>Знать</i> основные служебные части речи, особенности их употребления и написания.</p> <p><i>Находить</i> служебные части речи в тексте.</p>
Церковнославянский синтаксис (2 часа)	
Особенности синтаксиса и пунктуации.	<p><i>Знать</i> особенности синтаксиса и пунктуации.</p> <p><i>Различать</i> знаки препинания в тексте.</p>
Праздник славянской письменности (2 часа)	
Праздник славянской письменности.	<i>Участвовать</i> в подготовке праздника, выполнять творческие задания.

## Календарно-тематическое планирование

3 класс, 33 часа

№ урока	Д а т а проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
1.			«Искони было Слово». Начало славянского письма.	Урок освоения новых знаний	Лекция с элементами беседы	Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о началах славянского письма, жизни святых Кирилла и Мефодия, древних орудиях письма, типах почерков в истории русской письменности.
2.			Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	Урок систематизации	<i>Урок-исследование</i>	Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых.
3.			Судьбы славянской письменности.	Комбинированный урок	Комбинированный	Объяснять причины распространения славянской письменности среди славянских народов. Рассказывать о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
4.			Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать.	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный	Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси. Рассказывать о первых духовных школах на Руси.

№ урока	Д а т а проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
5.			Азбуки славянские. Азбучная молитва.	Урок развивающего контроля	Комбинированный	Читать азбучную молитву с кратким объяснением. Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним.
6.			Названия букв славянской азбуки. Азбучная проповедь святых Кирилла и Мефодия.	Урок открытия нового знания	Мультимедиа-урок	Различать названия букв славянской азбуки. Работать в команде. Повторить знания о славянской цифири, особенностях церковнославянской азбуки.
7.			Буквы славянской азбуки, схожие с современными.	Урок систематизации знаний	Комбинированный	Выделять буквы, схожие с современными, знать их названия. Писать в прописях церковнославянские буквы, схожие с современными.
8.			Буквы Веди и Глаголь.	Комбинированный урок	Комбинированный	Различать на письме букву Вѣди, знать её числовое значение. Находить в тексте титла различных видов: простое и буквенное (слово-титло, добро-титло, глаголь-титло, он-титло, рцы-титло, червь-титло). Читать слова, начинающиеся с буквы Вѣди, писать их в прописях. Различать на письме букву Глаголь, знать её числовое значение. Находить в тексте ударения различных видов: оксия, вария, камора. Читать слова, начинающиеся с буквы Глаголь, писать их в прописях.
9.			Буквы Добро, Есть, Живете.	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный	Различать на письме букву Добро, Есть, Живѣте, знать их числовое значение. Находить в тексте слова звательного падежа. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях. Различать на письме букву знать её числовое значение.
10.			Буквы Зело и Земля.	Урок открытия новых знаний	Комбинированный	Различать на письме буквы Сѣлѡ и Землѣ, знать их числовое значение и правила правописания. Читать слова, начинающиеся с

№ урока	Д а т а проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
						букв Сэлw2 и ЗемлS, писать их в прописях. Знать слова, в которых пишется буква Сэлw.
11.			Буквы Иже и I.	Урок открытия нового знания	Мультимедиа- урок	Различать на письме буквы И\$же и I, знать их числовое значение и правила правописания. Читать слова, начинающиеся с букв И\$же и I, писать их в прописях.
12.			Буквы Како, Людје, Мыслете.	Урок систематизации знаний	Комбинированный	Различать на письме букву Какw, Людје, Мыслёте, знать их числовое значение. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях. Рассказывать наизусть молитву Трис™ое, моли1тву гDhz.
13.			Буквы Нашъ, Онъ, Покои.	Урок открытия нового знания	Проблемный урок	Различать на письме буквы Нашъ, Цнъ, Покой, знать их числовое значение. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях. Рассказывать наизусть Пёснь прес™ёй бцдэ.
14.			Буквы Рцы, Слово, Твердо.	Комбинированный урок	Комбинированный	Различать на письме буквы Рцы, Слово, Твердо, знать их числовое значение. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях. Знать правописание десятков и сотен. Рассказывать наизусть молитвы: М1тва нь жив1хъ и М1тва нь ўсопшихъ
15.			Буквы Укъ, Фертъ, Херь.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Различать на письме букву Ккъ, Фертъ, Хёръ, знать их числовое значение и правила правописания. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях.
16.			Буквы Омега и Отъ, Цы, Червь.	Урок развивающего контроля	Комбинированный	Различать на письме буквы Њмега и W\$тъ, Цы, Червь, знать их числовое значение и правила правописания. Читать слова, начинающиеся с этих букв, писать их в прописях. Рассказывать наизусть молитву Достойно €4сть.
17.			Буквы ША и ЩА (ШТА).	Комбинированный урок	Комбинированный	Различать на письме буквы ША и ЩА (ШТА). Читать слова, начинающиеся с букв ША и ЩА (ШТА), писать их в прописях.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
						Рассказывать о заповедях Божьих.
18.			Буквы Ерѣ, Еры, Ерѣ.	Комбинированный урок	Комбинированный	Различать на письме буквы Еѣръ, Е#ры2, Еѣръ. Читать слова с буквами Еѣръ, Е#ры2, Еѣръ, писать их в прописях.
19.			Буквы Ять, Ю, Я и Юсь малый.	Урок систематизации знаний	Консультация	Различать на письме буквы ять, Ю, Я% и Ю\$сь малый, знать правила их правописания. Читать слова с этих букв, писать их.
20.			Буквы Кси, и Пси, Фита и Ижица.	Урок-диалог	Комбинированный	Различать на письме буквы Кси2 (ХЈ) и Пси2 (РЈ), Фита и И\$жица, знать их числовое значение и правила правописания. Читать слова с буквами Кси2 (ХЈ) и Пси2 (РЈ), Фита и И\$жица, писать их.
21.			История развития славянской азбуки.	Урок освоения новых знаний	Урок-путешествие	Пересказывать основные вехи развития церковнославянской азбуки.
22.			Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила их употребления.	Комбинированный урок	Комбинированный	Различать надстрочные знаки и знаки препинания. Объяснять правила их употребления точки, знаков вопросительного и восклицательного ( . ; !)
23.			Знаки ударения: оксия, вария и камора. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Урок систематизации знаний	Консультация	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Писать знаки ударения в прописях.
24.			Знак придыхания: исо, апостроф. Правила их употребления. Упражнения в письме.	Урок-диалог	Комбинированный	Различать знаки придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать эти знаки в церковнославянском тексте. Писать знаки придыхания в прописях.
25.			Знаки титла: простое и буквенное титло.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте.

№ урока	Д а т а проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
			Упражнения в письме.			Писать знаки титла в прописях.
26.			Правила чтения церковнославянского текста. Упражнения в чтении.	Урок рефлексии	Викторина	Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения.
27.			Правила написания букв, надстрочных знаков. Упражнения в письме и чтении.	Урок развивающего контроля	Комбинированный	Выделять надстрочные знаки по их значению. Читать церковнославянские тексты с соблюдением данных правил.
28.			Обобщение по теме «Графика и орфография».	Урок систематизации знаний	Урок-игра	Писать в прописях слова и выражения по правилам церковнославянской графики.
29.			Знаки препинания.	Комбинированный урок	Практика	Различать знаки препинания по их функциональному значению. Выделять их в церковнославянском тексте. Правильно расставлять в прописях (учебных текстах).
30.			Знаки препинания. Работа по прописям.	Урок развивающего контроля	Проверочная работа	Выделять их в церковнославянском тексте. Правильно расставлять в прописях (учебных текстах).
31.			Мини-проект “Славянская буква”.	Комбинированный	Консультация	Продумывание и выполнение мини-проекта по созданию отдельной цветной буквы на листе А4.
32.			Представление разработанных проектов.	Урок систематизации знаний	Урок-беседа	Защита мини-проекта, выступление с защитой своей творческой работы – цветной буквы.
33.			Праздник славянской письменности.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Участие в подготовке праздника. Выполнение творческих заданий. Групповая работа.

**4 класс, 33 часа – внеурочная деятельность**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Примечания
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
1.			Славянская письменность – ее история и значение.	Урок систематизации	Лекция с элементами беседы	Знать историю славянского письма. Составлять рассказ о начале славянской письменности. Понимать важность трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Объяснять их роль и значение в просвещении славян.	
2.			Просвещение славян.	Урок систематизации	Круглый стол		
3.			Правописание дублетных букв е-широкое и е-узкое,	Урок систематизации	<i>Урок-исследование</i>	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами е-широкое и е-узкое, зело и земля. Знать правила их правописания в начале слова и в других позициях. Читать правильно слова с данными буквами.	
4.			Зело и земля.	Урок систематизации	<i>Урок-игра</i>		
5.			Правописание дублетных букв иже, и, ижица.	Комбинированный урок	Комбинированный	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами иже, и, ижица. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами.	
№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Примечания
1	2	3					

6.			Правописание дублетных букв О, простого и торжественного W.	Урок комплексного применения знаний	Комбинированный	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами О, простое и торжественное W. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами.	
7.			Правила употребления букв А, Я.	Урок развивающего контроля	Комбинированный	Распознавать и выделять в тексте слова с буквами “аз”, “я”, “юс малый”. Знать правила их правописания. Читать правильно слова с данными буквами.	
8.			ЮС малый.	Комбинированный урок	Урок-игра		
9.			Правила употребления букв, заимствованных из греческого: кси, пси,	Урок открытия нового знания	Мультимедиа-урок	Распознавать и выделять в тексте слова с греческими буквами кси, пси, ферт и фита. Знать принципы их правописания. Читать правильно слова с данными буквами.	
10.			Правила употребления букв, заимствованных из греческого: ферт и фита.	Урок открытия нового знания	Урок-игра		
11.			Правописание разновидности буквы ОУ.	Урок систематизации знаний	Комбинированный	Распознавать и выделять в тексте слова с буквой ук. Знать правила правописания слов с этой буквой. Читать правильно слова.	
12.			Южнославянская и восточнославянская языковая особенность.	Урок открытия нового знания	Проблемный урок	Различать южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Группировать их по признакам.	
13.			Исторические чередования К-Ч-Ц.	Комбинированный урок	Комбинированный	Приводить примеры на исторические чередования. Различать на слух исторические чередования.	
№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Примечания
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8

14.			Исторические чередования Г-Ж-З.	Урок освоения новых знаний	Урок-наблюдение	Соотносить данное языковое явление с особенностями русского языка.	
15.			Исторические чередования Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД].	Урок освоения новых знаний	Практикум		
16.			Семантические группы слов.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Знать семантические группы слов.	
17.			Практическая работа с церковнославянским текстом.	Урок развивающего контроля	Практическая работа	Различать и выделять слова из разных семантических групп в церковнославянском и русском текстах.	
18.			Церковнославянизмы в текстах.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Определять церковнославянизмы в русских текстах и на слух. Знать их отличительные особенности. Приводить примеры. Знать определение высокого стиля, его отличительные особенности. Анализировать тексты высокого стиля, выделяя характерные особенности.	
19.			Понятие высокого стиля русского языка.	Урок освоения новых знаний	Практикум		
20.			Имя существительное. Звательная форма существительного.	Урок освоения новых знаний	Урок-практикум	Знать существенные признаки имени существительного, особенности звательной формы. Определять роль имени существительного в предложении.	
21.			Двойственное число имени существительного.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Знать особенности двойственного числа. Распознавать имя существительное как часть речи. Правильно писать в прописях существительные в форме двойственного числа.	
22.			Имя прилагательное.	Комбинированный урок	Комбинированный	Знать особенности имени прилагательного в церковнославянском языке. Распознавать имя прилагательное в тексте, в том числе краткую форму. Соотносить с русским языком.	
23.			Краткие прилагательные.	Урок освоения новых знаний	Урок-перевод		
№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Вид урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Примечания
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8

24.		Местоимение.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Знать особенности местоимения в церковнославянском языке. Распознавать местоимение в тексте. Соотносить с русским языком. Распознавать местоимения ми, ти, си в тексте. Соотносить с русским вариантом произношения и написания.	
25.		Краткие местоимения ми, ти, си.	Урок освоения новых знаний	Урок-игра		
26.		Глагол. Неопределенная форма глагола.	Комбинированный урок	Комбинированный	Знать основные особенности глагольных форм в церковнославянском языке. Распознавать неопределенную форму глагола в тексте. Образовывать все формы глагола быти.	
27.		Предложения с союзами АЩЕ, ЕЖЕ, БО, ИБО.	Урок систематизации знаний	Консультация	Определять роль союзов в предложении. Распознавать их в тексте, переводить на русский язык. Знать особенности синтаксиса и пунктуации. Различать знаки.	
28.		Особенности синтаксиса.	Комбинированный урок	Комбинированный	Распознавать простые предложения. Знать первоначальные особенности	
29.		Особенности пунктуации.	Урок освоения новых знаний	Комбинированный	Знать основные знаки препинания. их особенности, названия, читать в соответствии с ними.	
30.		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Урок-диалог	Комбинированный	Выполнение самостоятельно контрольной работы. Обобщение знаний по курсу начальной школы.	
31.		Работа над ошибками.	Рефлексия	Рефлексия	Анализ ошибок, подбор заданий для тренировки. Взаимопомощь.	
32.		Праздник славянской письменности.	Урок-диалог	Комбинированный	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.	
33.		Обобщение по всему изученному учебному курсу за год.			Обобщение полученных знаний. Рефлексия деятельности по итогам года.	

3 класс

Упражнение в письме изученных текстов.

**Кондакъ, гласъ ѿ:** Взбранной воеводѣ повѣдительнома, ѡкв  
нзбавльшеса ѿ злыхъ, блгодарственнама восписѣемъ  
ти раби твои, бже: но ѡкв нмѣщам державѣ  
неповѣдимю, ѿ всакихъ насъ бѣдъ  
свободи, да зовема ти:  
радѣиса, невѣсто  
неневѣстнама.

Отработка практических умений по знакам ударения.

Расставьте ударения в словах, разделив слова по группам (в зависимости от их ударения).  
Желательно выполнить работу в виде таблицы.

Зелю, тобою, нво, беседа, земля, Отче, введи, песнь, сердце, сна, Ѹмъ, блаженъ.

Отработка практических умений по знакам придыхания.

1. Поставьте, где возможно, паерок в следующих словах: близъ града, везти, даръ, подъ нозъ, подыимемъ, въследъ.
2. Поставьте над подчеркнутой буквой правильное ударение ` или ´, и придыхание: Возьмѹ, рече, Ирѡдѹ, отець, мѹро.

Отработка практических умений по знакам титла простого и буквенного.

1. Поставить слова под титло.  
Апостолъ, Господь, Отець, мати, сѣнь, церковь, Богъ, Ангелъ, крестъ, Исусъ, Христосъ, Богородица.
2. Запишите предложения на русском языке, вынеся слова из-под титла.  
Гди Исусе Христе, сне Божий, помилуй насъ. Исусе, спасе мой, спаси мя.  
Возрадовася дѹ мой о Бозе спасе моемъ. Святъ, святъ, святъ гдъ вседержитель. Святый Боже, Святый Крепкій, Святый Безсмертный, помилуй насъ.
3. Определите значение слов под титлом из первых трех глав Евангелия от Иоанна:  
Аггль, гднь, снъ божий, чль, аггнецъ вожий, пѹтъ гднь, царь їѣлевъ, ми їѣсова, снъ человеческій, царствіе вожіе, чнцы.

4 класс

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

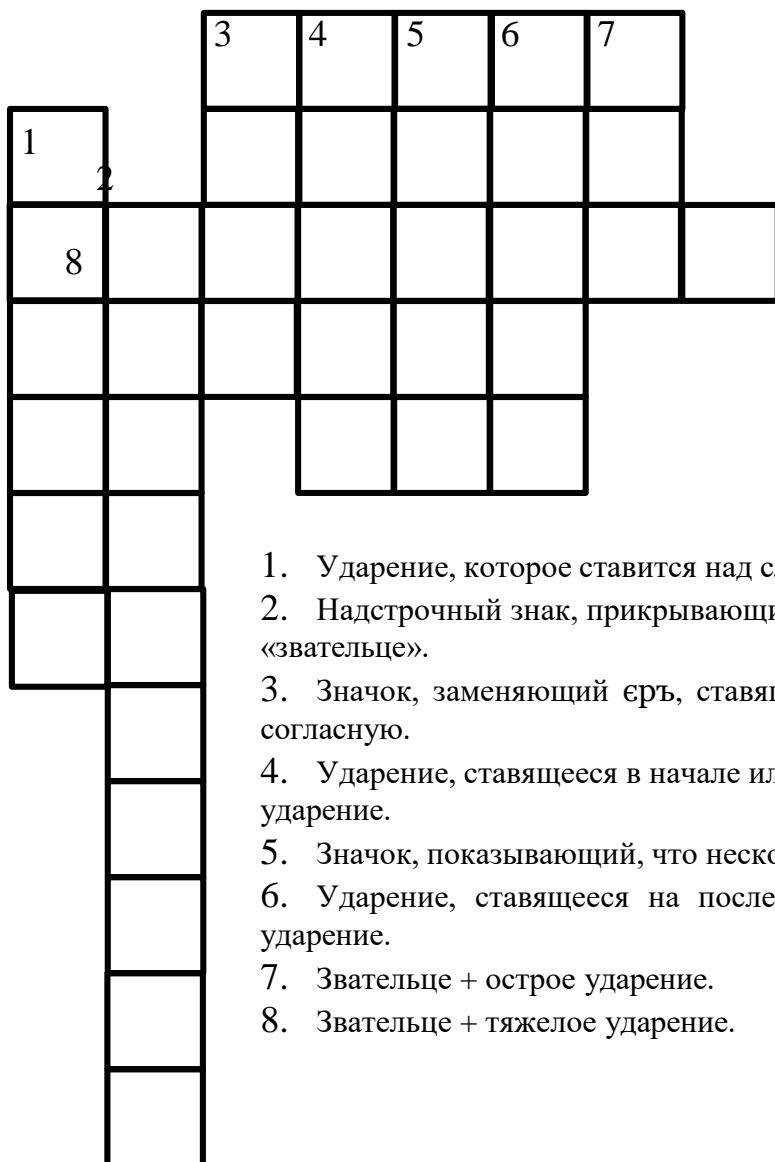
1. **Задание № 1.** По именам букв напиши церковнославянскую букву и её произношение:

Название буквы	Буква	Произношение
Добро		[ ]
Кси		[ ]
Ѡтъ		[ ]
Ижица		[ ] или [ ]
Юсь малый		[ ]
Пси		[ ]
мега		[ ]
Ѳръ		[ ]
Бтъ		[ ]
Ккъ		[ ]

2. Задание № 2. Прочитай слова под титлами и запиши их:

- Аглаь \_\_\_\_\_  
 Воскыніе \_\_\_\_\_  
 Ёлість \_\_\_\_\_  
 Трисвѣ \_\_\_\_\_  
 Ржство \_\_\_\_\_  
 Кыгть \_\_\_\_\_  
 Хыгѣ \_\_\_\_\_  
 Нвсый \_\_\_\_\_

Задание № 3. Реши кроссворд:



1. Ударение, которое ставится над словами во множественном числе.
2. Надстрочный знак, прикрывающий начальную гласную, имеет ещё название «звательце».
3. Значок, заменяющий ерь, ставящийся после предлогов и приставок на согласную.
4. Ударение, ставящееся в начале или середине слова, называется ещё «острое» ударение.
5. Значок, показывающий, что несколько букв в слове пропущено.
6. Ударение, ставящееся на последнем слоге, называется ещё «тяжелое» ударение.
7. Звательце + острое ударение.
8. Звательце + тяжелое ударение.

Задание № 4. Переведите церковнославянскую цифирь в арабскую и решите примеры:

- А7 7 \_\_\_\_\_  
 ѕ7 ѿ \_\_\_\_\_  
 к7 - в7і \_\_\_\_\_  
 а - з7 \_\_\_\_\_  
 ѿ7 \* = \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Вставь нужную букву:

- А) з/с: \_апшвэди, лвѣіда, лнаменіє.  
 Б) і/и: млосердіє, терпѣніє, мірѣ (вселенная).  
 В) о/о/ш: лчисти, лк, лплченіє.  
 Г) ш/у: \_хш, мшдростѣ, дшхѣ.  
 Д) з/я: врем\_, \_шли, кн\_зѣ, \_зшкѣ (речь, орган речи).

**Задание № 6.** Выпишите из предложения 1 имя существительные, определите род, число, падеж, склонение:

Весь мірѣ преисполненѣ, ккш звѣздами богосвѣтлыми, чудотворными ікшнами твоими, вцшє дево.

**Задание № 7.** Вставьте в предложения глагол бшти в нужной форме:

- А) Страхѣ гшнь \_\_\_\_\_ ккш рай благословеніш, из паче всшкіз славы покрѣетѣ человекѣ.  
 Б) Ош смертѣ, коль ты горькѣ \_\_\_\_\_ человекѣ нечестивомѣ!

### Критерии оценивания

4 класс

Задание	Баллы	Мах баллов
№ 1	За каждую верно заполненную строку таблицы 1 балл.	8 баллов
№ 2	За каждое верно записанное слово – 1 балл.	8 баллов
№ 3	За каждое слово, написанное верно, выставляется 1 балл.	8 баллов
№ 4	За каждый верно решенный пример по 1 баллу.	5 баллов
№ 5	За каждую верно вставленную букву 0,5 баллов.	9 баллов
№ 6	Если выписано существительное – 1 балл. Если верно определён род – 1 балл, число – 1 балл, падеж – 1 балл, склонение – 1 балл.	5 баллов
	Если работа выполнена аккуратно и понятна проверяющему – 2 балла.	2 балла
		Итого: 45 баллов

0-25 баллов	26-32 баллов	33-38 баллов	39-45 баллов
“2”	“3”	“4”	“5”