

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная гимназия имени святителя  
Иннокентия Московского»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы христианского милосердия», 8 класс

Абакан, 2025

## **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по разделу «Основы христианского милосердия» учебного предмета «Основы православной культуры» (ОПК) разработана с учётом Примерных основных образовательных программ. В соответствии с концепцией преподавания основ православной культуры в 5-9 классах в содержании учебного предмета ОПК предусматривается ряд тематических линий, среди которых:

Милосердие, сострадание, любовь к ближнему. Освоение этих тематических линий в ходе изучения основ православной культуры предлагается учащимся 8-го класса в разделе «Основы христианского милосердия».

### **1. Общая характеристика раздела**

Цель раздела «Основы христианского милосердия» состоит в том, чтобы способствовать формированию в школьниках такого духовно-нравственного качества личности, как милосердие. Милосердие — это способность откликаться на боль и нужду другого человека, деятельное стремление помочь ему. Но этой драгоценной способности ещё нужно учиться — как грамоте духовной жизни. Без освоения этой грамоты невозможно стать нравственным человеком, любящим свою Родину, свой народ, так же как невозможно стать человеком образованным без освоения азов грамоты.

Традиции милосердия и благотворительности складывались в России на протяжении столетий, начиная с Крещения Руси равноапостольным князем Владимиром. Обращение к высоким образцам милосердия, которые являют нам великие подвижники прошлого, воспитывают у школьников чувства доброты и сострадания к людям, способствуют формированию у них ценностных идеалов и ориентиров. Особенно это актуально в последнее время, когда со всех сторон слышатся призывы к успешности, самореализации, личному обогащению и так редко к состраданию. А ведь «доброта - это человеческое качество, ценнейшее из всех», - считал академик Д.С. Лихачёв. Сострадание к людям, способность прийти на помощь обездоленным и страждущим, не гнушаясь даже самыми опустившимися людьми, — вот то, что отличало подвижников Церкви, лучших представителей российского предпринимательства, членов императорской фамилии. Со многими такими примерами

школьники познакомятся на уроках, посвящённых российским традициям милосердия и благотворительности.

### **Основные задачи раздела:**

- ознакомить обучающихся с духовными основами милосердия;
- познакомить обучающихся с традициями милосердия и благотворительности в России с Крещения Руси и до нашего времени;
- познакомить с именами великих подвижников милосердия (святым праведным Иоанном Кронштадтским, великой княгиней Елизаветой Фёдоровной, преподобным Серафимом Вырицким, купцом-благотворителем И.М. Сибиряковым, последней русской императрицей Александрой Фёдоровной и великими княжнами, просветителем Камчатки митрополитом Нестором (Анисимовым), святителем-хирургом Лукой (Войно-Ясенецким) и др.);
- способствовать формированию у обучающихся милосердного отношения к людям, способности отзываться на чужую беду.

### **2. Основные содержательные линии раздела**

Материалы раздела представлены пятью общими темами: «Библия о милосердии», «История благотворительности в России в X-XIX вв.», «Примеры милосердия и благотворительности», «Связь времён», «Как научиться милосердию». Изучение этих тем реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Духовные истоки милосердия.
2. Обзор истории милосердия и благотворительности в России.
3. Святые люди России, подвижники веры, прославившиеся на поприще благотворительности.
4. Как научиться милосердию современному человеку.
5. Социальное служение Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем.

### **3. Принципы изложения материала**

В ходе подготовки материалов раздела «Основы христианского милосердия» учитывались такие принципы, как научность, доступность, культуросообразность.

**Научность.** При изложении исторических событий в рамках раздела «Основы христианского милосердия» используются данные отечественной исторической науки, свидетельства очевидцев событий, летописные и другие исторические источники. Это позволяет обучающимся лучше разбираться в том, как складывались в России традиции благотворительности, способствует тому, что у них складывается исследовательский интерес к событиям прошлого.

**Доступность.** Поскольку данный раздел предназначен для обучающихся 8-х классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, понятий), неизвестных им из учебных предметов, которые они изучали в младших классах. К этому времени учащиеся уже освоили духовно - нравственные основы православной культуры, познакомились с такими добродетелями, как ответственность и трудолюбие, узнали, что милосердие - это одна из величайших христианских святынь и в чём заключается глубочайший смысл призыва «Спешите делать добро!». У обучающихся изучавших основы православной культуры в предыдущих классах, также уже есть представление о том, что такое Священное Писание, жития святых.

**Культуросообразность.** Традиции милосердия и благотворительности в России, с которыми призван ознакомить раздел «Основы христианского милосердия», представлен на широком культурно-историческом фоне. Материалы уроков насыщены высказываниями выдающихся людей России, отрывками из произведений древнерусской литературы, стихотворными произведениями, фрагментами газетных и журнальных статей. Обучающиеся получают разнообразные сведения по искусству, литературе и языку, знакомятся с народными пословицами и поговорками. Такая подача материала тематических уроков в контексте многовековых традиций русской культуры призвана расширить понимание учащимися понятия «милосердие», способствовать лучшему усвоению материала, содействовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурного наследия России.

#### **4. Планируемые результаты освоения раздела**

##### **«Основы христианского милосердия»**

##### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися необходимости помогать людям, проявлять к ним сострадание;
- понимание того, что каждый человек достоин заботы;
- формирование навыков заботы о младших, больных, нуждающихся;
- усвоение нравственных норм и правил поведения;
- привитие любви к Родине, православной культуре, традициям милосердия.

#### **Предметные результаты:**

- понимание духовных основ милосердия;
- знание высоких заветов Библии о любви к ближнему;
- усвоение понятий «милосердие», «ближний», «призрение»;
- знание славных традиций милосердия и благотворительности в России;
- знание имён выдающихся подвижников милосердия;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям православной культуры.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Изучение материалов раздела «Духовные основы милосердия» осуществляется в течение всего учебного года - 33 часа в год, по 1 часу в неделю. При этом на изучение некоторых тем может быть отведено по 2 академических часа.

Основной формой организации учебного процесса в 8-м классе является традиционное учебное занятие – урок. Для закрепления изучаемого материала проводится беседа. Занятия рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников православной истории и культуры, просмотром фрагментов видеофильмов, совместным чтением отрывков из летописей и других исторических источников, стихов. Рекомендуется также проведение уроков-экскурсий.

## Календарно-тематическое планирование занятий

### по курсу

### «Основы христианского милосердия» в 8 классе

(2025-2026 учебный год)

№	Тема урока	По плану	По факту
1.	Урок 1. Что такое милосердие?		
2.	Урок 2. Урок не впрок.		
3.	Урок 3. Кому это надо?		
4.	<b>Тема 1. Библия о милосердии.</b> Урок 4. Милосердный самарянин.		
5.	Урок 5. Библейское учение о милосердии.		
6.	Урок 6. Библейское учение о милосердии.		
7.	<b>Тема 2. История благотворительности в России в X—XIX веках.</b> Урок 7. Милосердие и благотворительность в Древней Руси.		
8.	Урок 8. Милосердие и благотворительность в Древней Руси. <b>Итоговое занятие.</b>		
9.	Урок 9. Благотворительность в России в XIX веке.		
10.	<b>Тема 3. Примеры милосердия и благотворительности.</b> Урок 10. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадтского		
11.	Урок 11. Покровский Княгинин монастырь.		
12.	Урок 12. Как перестать быть миллионером?		
13.	Урок 13. Святая матушка Елизавета Фёдоровна.		
14.	Урок 14. «Христовой Церкви Цвет Благоуханный».		
15.	Урок 15. Марфо-Мариинская обитель милосердия.		
16.	Урок 16. <b>Итоговое занятие.</b>		
17.	Урок 17. Царственные сёстры милосердия.		
18.	Урок 18. Пасха в лепрозории.		

19.	Урок 19. «Юность — в одежде терновой...»		
20.	Урок 20. Жертвенный подвиг матери Марии.		
21.	Урок 21. Исповедник милосердия.		
22.	Урок 22. Милосердный хирург.		
23.	Урок 23. Жизнеописание святителя и великого русского хирурга Луки.		
24.	<b>Тема 4. Связь времён.</b> Урок 24. От Странноприимного дома до Института Склифосовского.		
25.	Урок 25. Милосердие.		
26.	Урок 26. Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную Церковь.		
27.	Урок 27. Возрождение традиции милосердия в России. <b>Итоговое занятие.</b>		
28.	<b>Тема 5. Как научиться милосердию?</b> Урок 28. Как подавать милостыню?		
29.	Урок 29. Спешите делать добро!		
30.	Урок 30. Как подавать милостыню?		
31.	Урок 31. Жития великомученика и целителя Пантелеимона и праведной Иулиании Лазаревской, Муромской.		
32.	Урок 32. Социальное служение Русской Православной церкви в прошлом и настоящем.		
33.	Урок 33. Социальное служение Русской Православной церкви в прошлом и настоящем.		
34.	Урок 34. <b>Итоговое занятие. Подведение итогов.</b>		