

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
Частного общеобразовательного
учреждения «Православная гимназия имени
Святителя Иннокентия Московского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы православной веры
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, и примерной программы по предмету основы православной веры, утвержденных председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием.

Учебная программа по предметной области «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования.

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела.

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного

процесса. Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла**».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и

поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

- *научить понимать и пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- *научить искать* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- *формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- *формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- *научить* сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ
ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;

- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи;

благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий

христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Курс изучается в 1-4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений/ внеурочной деятельности, 1 час в неделю; 2- 4 класс 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковное пение), так и общеобразовательными (литературное чтение, окружающий мир и др.). Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения.

Многовековая традиция обучения и воспитания детей в России всегда предполагала изучение Закона Божия в школе в течение всего периода обучения. Поэтому уже с первого класса изучая азы Основы православной веры (далее ОПВ), православной христианской веры в детях закладывается основа дальнейшего глубокого, твердого и осознанного православного исповедания, являя которое, мы смеем надеяться, они будут достойными сынами и дочерьми Российского государства. Расширенное понимание актуальности и важности изучения данного предмета, его общая характеристика, цели и задачи, поставленные нами в зависимости от уровня обучающихся, изложены в общей пояснительной записке.

В первом классе курс рассчитан на семилетних детей, как правило, только начавших свое обучение в общеобразовательной школе. Это учитывалось при разработке пособия, в Рабочих Листах для 1-го и 2-го классов

предусмотрено совсем немного пустых строчек для написания слов. Детям вначале предлагается записывать только самые главные слова: свое святое имя, название Лиц Пресвятой Троицы. В комплект включены раскраски и поделки из бумаги ко дню Ангела, к Пасхе.

Начинается курс со знакомства детей друг с другом, дети приучаются правильно и полностью называть свое имя, а через это устанавливается связь со своим небесным покровителем, учатся ему молиться. Поскольку традиция называния детей в честь святых была утрачена, школа призвана помочь семье правильно определить день именин ребенка и родителей, пробудить интерес к изучению житий семейных святых. Для этого, ежегодно поздравляя ученика с его именинами, мы дарим ему открытку либо с кратким житием святого, либо с тропарем или кондаком, либо с поучением, как подражать святому, прославленному в этом лике (мученику, преподобному и т.д.)

На первых уроках мы призываем детей оценить красоту окружающего мира, чтобы понять, что такое гармоничное мироздание не могло возникнуть случайным образом, но появилось по воле Существа еще более Совершенного и Прекрасного, каковым является Бог. Говоря о венце творения, побуждаем ребенка задуматься о высоком предназначении человека и вытекающей отсюда истинной цели его жизни.

Разбирая свойства Божии, даем простейшие примеры троичности в природе, пытаясь на доступном для малышей языке дать понятие о Боге-Троице. Обучая детей правильно налагать крестное знамение, объясняем, что таким образом мы исповедуем веру в победу Сына Божия над грехом и смертью, которую Он одержал через Крест. Получение знаний о Боге в православном понимании невозможно без общения с Богом. Этому общению мы учим детей, давая им первые молитвы Пресвятой Троице, Богородице, Ангелу-хранителю, святым. Для детей из невоцерковленных семей это особенно важно, т.к. возможно, что это будут первые молитвы, которые помогут их семье приблизиться к церковной жизни. Обучая ребенка молитве за своих родных, живущих и уже почивших, мы решаем две задачи: учим

помнить о своих близких, ибо нельзя любить Бога, не любя ближнего, и даем понятие о Церкви земной и Небесной, как о Едином Теле. Рассказ о таинствах в этом классе мы ограничиваем их перечислением, предлагаем раскрасить картинки с таинствами и выполнить несложное задание - отгадать, для какого таинства предназначен тот или иной богослужебный предмет (купель, Крест и Евангелие, чаша, венцы, елей и кисточка для помазания). Предметы помещаем в последовательности, предполагающей логическое следование Таинств друг за другом.

Девять уроков отведено подробному знакомству с устройством православного храма. Рабочие Листы с этими уроками снабжены большим количеством схем, моделей, на которых детям предлагается подписать названия частей храма. Знакомя детей с богатой символикой храма, обращаем внимание на правила поведения в Доме Божьем.

Разбирая устройство иконостаса, мы выделяем в этом классе 2 темы: Праздничный ряд и Царские врата. Урок, посвященный Праздничному ряду иконостаса, превращается в очень краткий курс новозаветной истории, за один урок мы прослеживаем всю цепочку новозаветных событий от Рождества Богородицы до Ее Успения. Дети раскрашивают небольшие стилизованные изображения двенадцатых праздников. Поэтому мы назвали этот урок «Праздничный ряд иконостаса - священная история в красках».

Урок, посвященный Царским вратам, мы соединяем со знакомством детей с Библией. Разбирая символы евангелистов, изображенные на Царских вратах, подводим детей к теме «Евангелие. Священное Писание».

Выход священника с Евангелием из Царских врата означает, что Сам Христос - Бог и Царь Вселенной проходит через эти двери. Кроме того, на Царских вратах изображается праздник Благовещения - день, когда Архангел сообщил Деве Марии, что у Нее родится Сын Божий - а это и есть та благая весть, которую записали евангелисты. Таким образом, проводим параллель между понятиями «Благая весть - Евангелие - Царские врата»: открываются

Царские врата - и мы встречаемся с Господом, открываем Евангелие и тоже встречаемся с Господом. Этот урок мы проводим накануне Благовещения.

На уроке, приходящемся на начало Великого поста, рассказываем детям о том, каким задуман был человек Творцом, как человек нарушил этот замысел своим непослушанием и отпал от Бога, как любящий Бог пообещал вернуть человеку эту связь и как выполнил обещание, придя к людям, и как люди, не смотря на предупреждения пророков, не узнали своего Спасителя и предали Его страшной казни на Кресте, но Спаситель воскрес, восстановив этим союз с людьми. Вспоминая коротко все эти события, объясняем детям, что смысл Великого поста - это подготовка к главному празднику - Пасхе, и как нужно проводить пост.

Ко дню Торжества Православия нами приурочена тема «Почему мы почитаем иконы», которая включает рассказ о первой нерукотворной иконе Спасителя, о первом иконописце -апостоле Луке, о том, кто кроме Иисуса Христа изображается на иконах.

Крестопоклонная неделя дает нам повод поговорить о разных формах Креста, не забывая конечно о том, что Крест для нас - это напоминание о страданиях Господних, и что значит «нести свой крест». В связи с тем, что, как правило, учебный год заканчивается до праздников Вознесения и Пятидесятницы, рассказы об этих событиях мы объединяем в один урок, названный нами «От Пасхи до Троицы».

Завершаем курс изготовлением поделок ко дню Жен-мироносиц, призывая детей поздравить с этим праздником своих мам и бабушек.

Таким образом, в ходе первого года обучения дети получают первые представления о Боге-Творце, о событиях Священной истории, получают навыки общения с Богом через молитву, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни через приобщение к постам и праздникам.

На изучение Основ Православной Веры в 1 классе учебным планом предусматривается 33 учебных часа – из расчета 1 часа в неделю. Программа

содержит 24 темы, часть тем занимает два часа. Часть урока занимает повторение пройденного и контроль знаний обучающихся.

Учебно-методический комплекс

Основой для разработки рабочей программы стал учебно-методический комплекс (УМК) «Вертоград» (М.: Ока Книга, 2011г.) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2011г. УМК «Вертоград» - это методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. УМК «Вертоград» включает в себя конспект учителя, рабочую тетрадь ученика, и дополнение к рабочей тетради – тестовые задания. Данный УМК допущен к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 12-202-0081; допущен Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви ОРОиК РПЦ 11-014-014.

Рабочая тетрадь представляет собой конспекты уроков, в которых имеются пустые строчки для записи ключевых слов и основных понятий. Дети на уроке под руководством учителя заполняют пустые строчки, фиксируя, таким образом, внимание на важных моментах.

За основу взят учебник протоиерея Серафима Слободского. Дополнительные источники и авторы иллюстраций указаны в библиографическом списке в Конспекте учителя.

«Храмоведение» - пособие для детей 7-8 лет, содержит раскраски и поделки.

Учебно-тематический план

Занятий по курсу «Основы Православной Веры» в 1 классе

Раздел	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Храмоведение	33	1 час в неделю

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать имя своего святого, день тезоименитства
2. Уметь рассказать, Кто есть Бог, описать Его свойства
3. Знать начальные молитвы, уметь объяснить их смысл и значение
4. Знать формы и типы храмов, систему внутреннего деления
5. Уметь объяснить значение креста и крестного знамени, уметь назвать 12 двенадцатых праздников, основных таинств церковных
6. Знать название храмовых принадлежностей и метод их употребления

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 56с.
2. В качестве дополнения к авторской программе во время занятий используется проектор для демонстрации фото и видео материалов, презентаций, соответствующих теме уроков. Это решено делать, учитывая значение визуального восприятия той или иной информации детьми.

Рекомендуемая литература. Книги для учителя.

Учебная литература

1. Захарова Л.А. Храмоведение. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 16с.
2. Слободской С. прот. Закон Божий: Руководство для семьи и школы. — М.: Елеон, 2000. — 736 с.
3. Детская Библия / мультимедийный диск, 2003
4. Детский молитвослов/ худ. Кудинова А. — М.: Сретенский монастырь, 2005. — 32 с.
5. Куломзина С. Закон Божий для самых маленьких/ худ. Шиенок А. — М.: Паломникъ, 2004. — 76 с.
6. Молитвослов для самых маленьких/сост. Владимиров Артемий иерей, худ. Скотина Г.-М.:Изд. Отд. Благ. Фонда «Просветительский центр — Православное видео», 1995. — 64 с.
7. Орлова Н. Азбука для православных детей / худ. Кострова М. — М.: Сретенский монастырь, 2002. — 32 с.

Календарно-тематическое планирование 1 класс «Храмоведение»

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты по плану	Даты по факту
1	Знакомство. Твое святое имя. Именины.	1		
2	О мире. Мир- творение Божие. О Боге-Творце.	1		
3	Свойства Божии.	1		
4	Крестное знамение. Благословение священника.	1		
5	О молитве. Виды молитвы.	1		
6	Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.	1		
7	Повторение материала. Итоговое занятие.	1		
8	Отче наш. Иисусова молитва. Царю Небесный.	1		
9	Об ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел».	1		
10	Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших.	1		
11	Молитвы Богородице: Богородице Дево радуйся. Достойно есть.	1		
12	Церковные таинства.	1		
13	О храме. О храмовом благочестии.	1		
14	Итоговое занятие.	1		
15	Устройство храма. Формы храмов.	1		
16	Устройство храма. Форма и количество куполов.	1		
17	Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня.	1		
18	Устройство храма.	1		

	Алтарь.			
19	Устройство храма. Престол.	1		
20	Устройство храма. Жертвенник.	1		
21	Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.	1		
22	О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.	1		
23	Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.	1		
24	Итоговое занятие.	1		
25	Крест любой формы - истинный Крест.	1		
26	Крестопоклонная неделя.	1		
27	Иконостас. Царские врата - Благая весть.	1		
28	От Пасхи до Троицы.	1		
29	Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху.	1		
30	Поделка ко Дню жен- мироносиц.	1		
31	День жен-мироносиц. (Праздничный урок, поздравление мам бабушек).	1		
32	Итоговое занятие.	1		
33	Повторение материала.	1		

2 класс

Курс «Православный иконостас» в рамках Закона Божия для 2 класса продолжает знакомить младших школьников с началами православной веры.

«Иконостас есть граница между миром видимым и миром невидимым», пишет священник Павел Флоренский. Иконостас - образ Церкви Небесной. Собрание верующих в храме как бы поставлено лицом к лицу с собранием небожителей, таинственно присутствующих в образах иконостаса. Иконостас раскрывает духовную сущность того, что совершается в алтаре. Именно поэтому мы попробовали на примере рассматривания многоярусного иконостаса - уникального явления в православной культуре - ввести детей в священную библейскую историю и как её продолжение - в историю христианской Церкви.

Основные темы, которые здесь рассматриваются - это двенадцатые праздники и лики святых. На первом уроке, вспомнив устройство храма, бегло знакомимся со строением иконостаса, для чего выдаем детям бумажную модель, которую в течение года мы будем с ними заполнять. На каждом уроке по усвоении темы мы будем клеивать в нужное место иконостаса икону изучаемого праздника или святого. На первом же уроке мы клеиваем икону Троицы и икону Спасителя. Далее курс построен таким образом, что, знакомясь с каждым новым образом в иконостасе, мы постепенно продвигаемся от сотворения мира до современной жизни Церкви.

Говоря об иконографии ангелов, мы рассказываем о сотворении «мира невидимого», об отпадении части ангелов и происхождении зла в мире. В качестве иллюстрации клеиваем икону «Спас в Силах», изображающую Христа в окружении ангельских ликов, и икону Архангела Михаила в Деисусный ряд.

Рассматривая и клеивая в праотческий ряд иконы праотцев, мы рассказываем о сотворении «видимого мира» и человека, о грехопадении и обетовании Спасителя, подводим детей к тому, что праотцы - это те люди, из

рода которых произойдет Спаситель, особо говорим о богоотцах Иоакиме и Анне.

В этом классе краткий экскурс в ветхозаветные события завершается рассказом о пророках. Коротко говорим о все большем отпадении согрешивших людей от Бога, о посылании к ним вождей для вразумления и памятования о Едином Боге, о Моисее и данных через него десяти заповедях. Для знакомства детей в этом возрасте с пророками мы выбрали личности Давида и Соломона. Вклеивая их изображения в пророческий ряд, обращаем внимание на икону в центре этого ряда. Образ Богородицы «Знамение» - именно Она является «предметом» всех пророчеств, Её награждали пророки всевозможными символическими эпитетами. Из всего многообразия пророческих образов Богоматери, мы выбрали два: «Кивот Завета» и «Вертоград заключенный». Последний не часто встречающийся прообраз выбран нами в связи с тем, что наша Воскресная школа носит название «Вертоград», и икону с таким названием мы изготавливали и украшали на уроках рукоделия вместе с детьми.

Следующий цикл уроков представляет собой краткий экскурс в новозаветную историю. На протяжении примерно девяти уроков мы разбираем праздничный ряд иконостаса. Вклеивая на каждом уроке одну или несколько икон двенадесятых праздников, последовательно знакомим детей с событиями годового церковного круга - от Рождества Богородицы до Ее Успения. На этих уроках используем прием «реставрации текста», даем детям стихи, посвященные двенадесятым праздникам, пропуская некоторые слова, которые дети должны вставить сами. Важно, чтобы это были ключевые слова.

Знакомство с двенадесятыми праздниками позволяет лишь проложить канву новозаветных событий на полотне библейской истории. Для детей этой возрастной группы мы сознательно сводим рассказ к минимуму, преследуя цель закрепить пока лишь последовательность событий, проследить связь ветхозаветной и новозаветной истории. В этом возрасте знания о пришествии

в мир Спасителя будут восприниматься ребенком только в том случае, если они не будут отвлеченными, если они будут частью жизни семьи ребенка.

Традиция Православной Церкви отмечать двенадцатые праздники в этом смысле очень ценная: вертеп на Рождество, вербочки на Вход в Иерусалим, куличи на Пасху, березки на Троицу, яблоки на Преображение - все эти неотъемлемые атрибуты народно-церковной культуры обогащают детский опыт переживания евангельских событий.

Другая сторона церковной жизни - православный пост. Этой теме естественно посвящен урок, приходящийся на время Великого поста. Объяснив назначение поста, останавливаемся на ключевых моментах Святой Четыредесятницы: Прощеное воскресенье - Покаянный канон Андрея Критского - Торжество Православия - Крестопоклонная неделя - Лазарева суббота - Вербное воскресенье.

В курсе Храмоведения урок, посвященный первому знакомству с евангельской историей, у нас назывался «Иконостас - священная история в красках». Через год мы проводим урок «Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия - священная история в слове». Мы рассказываем детям о том, как раньше люди, придя в храм и рассмотрев росписи на стенах, иконы в иконостасе, могли увидеть всю историю Божественной любви. Как Бог сотворил наш мир и как не дал людям окончательно погибнуть после того, как люди не послушались Его.

Но если иконы - это «Библия для неграмотных», то, что же такое сама Библия? Так мы подводим детей к Книге книг, в которой записаны все те священные события, которые позднее стали изображать в храме красками. В рассказе о двух больших частях Библии нам опять как нельзя лучше помогает модель многоярусного иконостаса, ведь иконостас отлично иллюстрирует связь Ветхого и Нового Завета. Верхние его ряды - Праотеческий и Пророческий отсылают нас к ветхозаветным событиям. Нижние его ряды - Деисусный, Праздничный, Местный - к событиям новозаветным. Сверхкратко пересказываем содержание Библии. Говорим, что первая ее

часть повествует о том, как Бог сотворил мир, как первые люди согрешили и были изгнаны из Рая, как долго они потом ждали Спасителя, который придет на землю и исправит то, что они натворили, победит диавола и откроет людям дорогу в Новый Рай - Царство Небесное. Вторая часть Библии рассказывает о том, как Сын Божий родился на земле, жил среди людей, пострадал и умер на Кресте и воскрес. Как Он дал людям новые заповеди: «Любите друг друга», «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». На наш взгляд, такой краткий пересказ священной истории, периодически повторяемый, позволяет не потерять нить, формирует целостную картину мира. Говоря о боговдохновенных писателях Библии - пророках и апостолах, вновь обращаемся к иконостасу и ищем там их изображения.

Продолжением истории, изложенной в Писании, является история, дошедшая до нас из Священного Предания, большой пласт которого составляют Жития святых. Поэтому следующий цикл уроков посвящен ликам святых. Сын Божий, снизойдя до людей и открыв им путь в Царство Небесное, основал Царство Божие на земле - Святую Церковь. Жизнь Церкви раскрывается через жизнь святых, а иконостас - не что иное, как собрание святых всех времен и народов. В первом классе мы познакомились с апостолами-евангелистами, во втором - с первоверховными апостолами Петром и Павлом. Продолжили дело апостольской проповеди в последующих эпохах равноапостольные. Нельзя не рассказать детям о равноапостольных князьях Владимире и Ольге, принесших апостольскую веру на Русь. Из сонма святителей мы выбрали для знакомства святителя Николая Мирликийского и Вселенских учителей Иоанна Златоуста, Василия Великого и Григория Богослова. Рассказ о дружбе и совместной учебе будущих святителей Василия и Григория - великолепный пример для подражания: «Нам известны были только две дороги: одна - в храм; другая - в училище». Бессменный пример для учащихся - учеба отрока Варфоломея. Примеры для мальчиков - храбрые воины за Отечество и веру великомученик

Георгий Победоносец и благоверный князь Александр Невский. Пример для девочек - невеста Христова великомученица Екатерина, образец целомудрия и чистоты. На примере блаженной подвижницы 18 века Ксении Петербургской узнаем, кто такие юродивые Христа ради - «безумием мнимым безумие мира обличившие».

Видимым результатом курса к концу года является заполненная модель иконостаса.

На изучение Основ Православной Веры во 2 классе учебным планом предусматривается 33 учебных часа – из расчета 1 часа в неделю. Часть урока занимает повторение пройденного и контроль знаний обучающихся.

Учебно-методический комплекс

Основой для разработки рабочей программы стал учебно-методический комплекс(УМК) «Вертоград» (М.: Ока Книга, 2011г.) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2011г. УМК «Вертоград» - это методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. УМК «Вертоград» включает в себя конспект учителя, рабочую тетрадь ученика, и дополнение к рабочей тетради – тестовые задания.

Учебно-тематический план

занятий по курсу «Основы Православной Веры» в 2 классе

Раздел	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Православный иконостас	33	1 час в неделю

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Уметь рассказать о системе внутреннего деления храма
2. Уметь распознать и объяснить различие иконостасов
3. Уметь рассказать о типах ангелов, праотцах, пророках
4. Знать 12 двенадцатых праздников, уметь рассказать о них
5. Уметь различать иконы и объяснять их особенности и различия
6. Знать великих святых, уметь рассказать о них и знать типы святых
7. Знать значение существования постов и их различия
8. Знать о сотворении мира видимого и невидимого, человека, уметь рассказать об этом.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 80с.
2. В качестве дополнения к авторской программе во время занятий используется проектор для демонстрации фото и видео материалов, презентаций, соответствующих теме уроков. Это решено делать, учитывая значение визуального восприятия той или иной информации детьми. Ученики в рамках занятий также представляют свои домашние работы-презентации на проекторе.

Рекомендуемая литература. Книги для учителя.

Учебная литература

1. Захарова Л.А. Православный иконостас. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных

- школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 24с.
2. Слободской С. прот. Закон Божий: Руководство для семьи и школы. — М.: Елеон, 2000. — 736 с.
 3. Детская Библия / мультимедийный диск., 2003
 4. Детский молитвослов/ худ. Кудинова А. — М.: Сретенский монастырь, 2005. — 32 с.
 5. Куломзина С. Закон Божий для самых маленьких/ худ. Шиенок А. — М.: Паломникъ, 2004. — 76 с.
 6. Молитвослов для самых маленьких/сост. Владимиров Артемий иерей, худ. Скотина Г.-М.:Изд. Отд. Благ. Фонда «Просветительский центр — Православное видео», 1995. — 64 с.
 7. Орлова Н. Азбука для православных детей / худ. Кострова М. — М.: Сретенский монастырь, 2002. — 32 с.
 8. Басов Д., Басов С. Иконы в Храме и в Вашем доме. - СПб.: Изд. «А,В,К,-Тимошка», 2001. -160 с.
 9. Изображения Божией Матери и святых Православной Церкви/ рис. Савиных Вячеслава свящ. и Н. Шелягиной. - М.: Храм Спаса Нерукотворного в Андрониковом монастыре, 1995.
 10. Орлова Н. Азбука для православных детей /худ. Кострова М. - М.: Сретенский монастырь, 2002. -32 с.
 11. Православный Церковный календарь.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

«Иконостас»

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты по плану	Даты по факту
1	Повторение. Иконостас-соединение Церкви земной и Церкви Небесной. Бог-Троица.	1		
2	Ангельские лики. О сотворении ангельского мира.	1		
3	Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил.	1		
4	Праотцы. О сотворении видимого мира и человека.	1		
5	Пророки. Пророческие образы Божьей Матери.	1		
6	Праздничный ряд. Рождество Богородицы. Введение во храм.	1		
7	Повторение материала. Итоговое занятие.	1		
8	Благовещение Пресвятой Девы Марии.	1		
9	Рождество Христово.	1		
10	Сретение Господне.	1		
11	Иоанн Креститель.	1		
12	Крещение Господне.	1		
13	Преображение Господне.	1		
14	Итоговое занятие.	1		
15	Вербное воскресенье.	1		
16	Тайная вечеря.	1		
17	Крестные страдания Иисуса Христа.	1		
18	Пасха.	1		
19	Вознесение Господне.	1		
20	Сошествие Святого Духа на апостолов. День Святой Троицы.	1		
21	Успение Богородицы.	1		

22	Иконостас и Библия. Иконостас - священная история в красках. Библия - священная история в слове.	1		
23	Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы.	1		
24	Итоговое занятие.	1		
25	Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел.	1		
26	Крестители Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	1		
27	О Великом посте.	1		
28	Лики святых. Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий.	1		
29	Лики святых. Преподобный Сергий Радонежский. Преподобный Амвросий Оптинский.	1		
30	Лики святых. Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий.	1		
31	Лики святых. Бессребреники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон.	1		
32	Итоговое занятие.	1		
33	Повторение материала.	1		

3 класс

Расширенное понимание актуальности и важности изучения данного предмета, его общая характеристика, цели и задачи, поставленные нами в зависимости от уровня обучающихся, изложены в общей пояснительной записке.

В 3 классе в рамках изучения Основ Православной Веры ученики знакомятся с ветхозаветной историей. Этот курс рассчитан на детей 9-10 лет. Целью курса является изложение православной концепции появления мира, назначения человека, вытекающего из замысла Творца, искажения этого назначения в самом начале существования Вселенной, истории ветхозаветного человечества как истории ожидания Спасителя.

Здесь мы впервые подробно разбираем дни творения, излагая на простейшем уровне принятую современными богословами интерпретацию библейского Шестоднева. Бог по избытку любви сотворил из ничего материальный мир. Окружающий нас мир так гармоничен потому, что устроен по замыслу Существа еще более гармоничного и совершенного, каким является Бог. Важно, чтобы в сознании ребенка не возникло острых противоречий между «наукой» и «религией». Для этого, во-первых, «следует объяснить ребенку, что сфера науки - это изучение того, как произошло событие, а сфера религиозного знания - это понимание события». (Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. с. 171) А во-вторых, показать, что в основу мироздания Богом были заложены Законы, вполне описываемые наукой.

Земля в начале была «безвидна и пуста» и благоукрашалась постепенно, от простого к сложному в течение шести творческих периодов. К участию в этом благоукрашении был призван и созданный по воле Бога и по Его образу человек. Но первозданный человек не смог противостоять закравшемуся в творение злу, чем нарушил Божественный замысел и обрек себя на рабство греху и смерти. Единственной надеждой оставалось ожидание обещанного Спасителя. И это ожидание мы наблюдаем в истории Израиля. По сути, история израильского народа есть не что иное, как действие Промысла

Божия в этом народе, избранном Творцом для восстановления союза со всем человечеством. В нашем многонациональном обществе важно правильно объяснить детям понятие богоизбранности одного народа, показать, что единственной его заслугой была верность Истинному Богу - Создателю Вселенной. В этом было его единственное преимущество перед окружающими его народами-язычниками. Разговор о появлении идолопоклонства дает возможность ответить на вопрос, который часто задают дети: «Почему в мире так много разных религий?». Детям этого возраста не рекомендуется пересказывать особо кровавые события ветхозаветной истории, тем не менее, невозможно избежать рассказов о Потопе, о Содоме и Гоморре и других наказаниях Божиих. Важно объяснить детям, что «наказание» Божие не есть возмездие более сильного за неповиновение более слабых, а «наказание» есть родительский наказ, научение. Наказание Божие также следует понимать как лечение, а в тех случаях, когда болезнь зашла чересчур далеко, врач вынужден применить хирургическое вмешательство, иногда необходимо удалить поврежденный орган, чтобы спасти весь организм. Именно таким образом мы объясняем детям, почему так строг был Отец Небесный к окружающим Израиль народам - идолопоклонникам. История самого израильского народа показывает, что народ благоденствовал, когда был послушен Богу и посылаемым Им вождям, и Израиль попадал в руки врагов, как только забывал о Боге.

Нам кажется уместным поставить курс «Ветхого Завета» именно в этом возрасте. Дети уже не настолько малы, чтобы непривычные еврейские имена и названия вызывали трудности, и в то же время они находятся еще на стадии установления элементарных взаимоотношений с одноклассниками. Как первобытное человечество необходимо было научить простейшим правилам взаимоотношений посредством 10 Заповедей, так и ребенку вначале необходимо показать, «что такое хорошо и что такое плохо», обозначив элементарные нормы поведения - «не убий, не укради», но задать при этом

перспективу роста до христианской нравственности - «любите врагов ваших» (Мф 5:44).

Высокие нравственные качества ветхозаветных праведников, безусловно, являются ориентиром для младшего школьника. Кротость Авеля, доверие Богу Ноя, вера и долготерпение Авраама, его готовность пожертвовать Богу самым дорогим, сильнейшее желание Иакова обладать благословением Божиим, прощение своих недостойных братьев Иосифом, мужественное перенесение любых тягот и благодарение Бога в любых испытаниях многострадального Иова, любовь Моисея к своему народу, храбрость Иисуса Навина, сила Сампсона, заключающаяся в его завете с Богом, покаяние Давида и воспевание им величия Творца, мудрость Соломона, строгое соблюдение отцовской веры Даниилом и тремя отроками - все это является прекрасным педагогическим материалом.

Эти образы конечно еще далеки до идеала, явленного нам в Новом Завете, но преподавая этот курс, мы памятуем о том, что, по слову апостола «закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал 3:24) и, погружаясь на уроках в историю ветхозаветного человечества, вместе с ним движемся к Тому, кто был главным предметом его чаяний.

На изучение Основ Православной Веры в 3 классе учебным планом предусматривается 33 учебных часа – из расчета 1 часа в неделю. Часть урока занимает повторение пройденного и контроль знаний обучающихся.

Учебно-методический комплекс

Основой для разработки рабочей программы стал учебно-методический комплекс(УМК) «Вертоград» (М.: Ока Книга, 2011г.) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2011г. УМК «Вертоград» - это методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах,

православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. УМК «Вертоград» включает в себя конспект учителя, рабочую тетрадь ученика, и дополнение к рабочей тетради – тестовые задания.

**Учебно-тематический план
занятий по курсу «Основы Православной Веры» в 3 классе**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Ветхий Завет	33	1 час в неделю

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать Священную историю Ветхого Завета
2. Уметь рассказать о сотворении мира и человека, причинах этих событий
3. Уметь рассказать о том, какие противоречия пытаются создать между наукой и религией, и есть ли они.
4. Уметь рассказать Грехопадение и его последствия для человечества
5. Уметь объяснить замысел Бога о послании в будущем Спасителя человечества
6. Рассказать о жизни первых людей, описанных в Библии
7. Знать и уметь растолковать 10 заповедей
8. Уметь на ветхозаветных примерах людей праведных и грешных, и целых народов, объяснять взаимосвязь тех или иных последствия их жизни
9. Уметь привести ветхозаветные пророчества о рождении и жизни Иисуса Христа

10. Уметь пересказывать доступный по объему текст из Священного Писания, Закона Божия;
11. Приводить примеры из житий святых, назидательных историй.
12. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - самостоятельного чтения книг по церковной тематике;
 - расширения словарного запаса, самостоятельного поиска значения неизвестных церковных слов в Библейских словарях и энциклопедиях.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 64с.
2. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 8с.
3. В качестве дополнения к авторской программе во время занятий используется проектор для демонстрирования фото и видео материалов, презентаций, соответствующих теме уроков. Это решено делать, учитывая значение визуального восприятия той или иной информации детьми.

Рекомендуемая литература. Книги для учителя.

Учебная литература

1. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах,

- православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2 изд. М.: Ока Книга, 2011. – 24с.
2. Слободской С. прот. Закон Божий: Руководство для семьи и школы. — М.: Елеон, 2000. — 736 с.
 3. Детская Библия / мультимедийный диск, 2003
 4. Библия. Синодальный перевод. — М.:РБО, 2000 — 1376 с.
 5. Владимиров А. свящ. Моя первая исповедь./ худ. Скотина Г.А. -М.: Изд. Братства Свят. Филарета Митр. Московского, 1998.-144 с.
 6. Ганаго Б.А. Детям о вере: Рассказы для детей./ худ. Сорока Н. — Минск: Изд.Белорусского экзархата. 2005.-724 с.
 7. Детская Библия / мультимедийный диск.
 8. Закон Божий в 5-ти томах с иллюстрациями Добужинского Рост. М.- М.:-Терра. 1991
 9. Закон Божий: Начальное наставление в православной христианской вере. / сост. Соколов Д. прот. — М.: Русский Хронограф, 1998.-352 с.
 10. Соколов А. прот. Библия для детей: Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома с прорисьями из Лицевой Библии 1914 г.- СПб: Сатисъ, 2002. — 416 с.

Календарно-тематическое планирование 3 класс «Ветхий Завет»

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты по плану	Даты по факту
1	Введение в библейскую историю. Бог есть любовь.	1		

2	Сотворение мира видимого. Сотворение человека. Жизни первых людей в раю.	1		
3	Грехопадение. Последствия грехопадения. Каин и Авель.	1		
4	Потоп. Ноев ковчег. Столпотворение Вавилонское.	1		
5	Появление идолопоклонства.	1		
6	Авраам. Гибель Содома и Гоморры.	1		
7	Повторение материала. Итоговое занятие.	1		
8	Авраам и Исаак.	1		
9	Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.	1		
10	12 сыновей Иакова. Иосиф. Продажа Иосифа в Египет.	1		
11	Многострадальный Иов.	1		
12	Моисей. Рождение и призвание. Видение Неопалимой купины.	1		
13	10 казней Египетских. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха.	1		

14	Итоговое занятие.	1		
15	Переход евреев через Чермное море. Чудеса при переходе из Египта в землю обетованную.	1		
16	Синайское законодательство.	1		
17	Заповеди любви к Богу.	1		
18	Заповеди любви к ближнему.	1		
19	Устройство скинии.	1		
20	40-летнее странствование евреев по пустыни. Медный змий.	1		
21	Вступление в землю обетованную. Разделение между 12 коленами.	1		
22	Судьи. Самсон. Пророк Самуил и царь Саул.	1		
23	Царь Давид. Победа над Голиафом.	1		
24	Итоговое занятие.	1		
25	Царь Давид – псалмопевец.	1		
26	Царь Соломон.	1		
27	Разделение Еврейского Царства. Пророки. Пророк Исаия.	1		
28	Пророк Илия.	1		

29	Пророк Иона.	1		
30	Вавилонский плен. Три отрока - в печи вавилонской.	1		
31	Пророк Даниил. Даниил во рве львином.	1		
32	Итоговое занятие.	1		
33	Повторение материала.	1		

4 класс

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);

- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;

- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На изучение Основ Православной Веры в 4 классе учебным планом предусматривается 33 учебных часа – из расчета 1 часа в неделю. Часть урока занимает повторение пройденного и контроль знаний учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса..

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у школьников ценностных ориентаций и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмыслить изучаемые предметы через призму христианской веры. Итогом такой работы должны стать: • овладение базовыми понятиями православного вероучения; • умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний; • развитие познавательной деятельности; • умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностными результатами изучения курса «Основы православной веры» являются: укоренение в православной вере, традиции и культуре; • ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории и истории Церкви; • приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям); • любовь к Родине, ее

святыням и культуре, формирование исторической памяти; • благоговейное отношение к святыням Православной Церкви; • отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать; • осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире; • усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются: способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека; способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры).

Предметными результатами изучения предмета «Основы православной веры» являются

- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении и т.д.);
- знать 10 Заповедей Божиих и 9 Заповедей блаженства;
- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых, видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской Истории;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской и церковной истории (в рамках пройденного материала); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Вселенские Соборы;
- знать и уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современными народными праздниками — Дне народного единства (4 ноября), Дне Победы (9 мая);

- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
- знать и уметь рассказывать о праздниках Православной Церкви;
- объяснять следующие понятия: мир, как творение Божие, Бог — Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех, как нарушение воли Божией, молитва, как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы — главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи;
 - осознанно приступать к Таинству Исповеди;
 - оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из христианских ценностей.

Содержание учебного предмета, курса.

Евангельская история 33 ч

Священное Писание и Предание. Апостолы-евангелисты. Сравнение четырех Евангелий. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм. Пресвятая Дева Мария у Иосифа. Возвещение Ангела о рождении Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Посещение праведной Елисаветы. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Бегство в Египет и избивание Вифлеемских младенцев. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Испытание Иисуса Христа в пустыне. Избрание апостолов. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма. Беседа Иисуса Христа с самарянкою. Исцеление сына царедворца. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного при овчей купальне. Нагорная проповедь: Заповеди

блаженства, о Промысле Божиим, о силе молитвы, о необходимости добрых дел, о милостыне, о любви к ближнему, о неосуждении ближнего, о прощении ближнего. Общее правило обращения с ближними. Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына вдовы Наинской. Притча о сеятеле. Притча о пшенице и плевелах. Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери хананейки. Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Главная заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном самарянине.

Итоговое занятие 1 ч.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

«Новый Завет 1 часть»

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты по плану	Даты по факту
1	Священное Писание	1		
2	Священное Предание	1		
3	Рождество Богородицы	1		
4	Введение во Храм. Пресвятая Дева у Иосифа.	1		
5	Возвещение Ангела о рождении Предтечи. Рождество Иоанна Крестителя.	1		
6	Благовещение Пресвятой Деве Марии.	1		
7	Повторение материала.	1		

	Итоговое занятие.			
8	Рождество Христово. Поклонение волхвов.	1		
9	Сретение Господне.	1		
10	Бегство в Египет и избиеение Вифлеемских младенцев. Возвращение в Назарет.	1		
11	Отрок Иисус в Иерусалимском Храме.	1		
12	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне.	1		
13	Искушение Иисуса Христа в пустыне. Избрание апостолов.	1		
14	Итоговое занятие.	1		
15	Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание Торгующих из храма.	1		
16	Беседа Иисуса Христа с самарянкой.	1		
17	Исцеление сына царедворца. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного при овчей купальне.	1		
18	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	1		
19	Нагорная проповедь. О Промысле Божиим. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне.	1		
20	Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. Общее правило	1		

	обращения с ближними.			
21	Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына вдовы Наинской.	1		
22	Притча о сеятеле.	1		
23	Притча о пшенице и плевелах.	1		
24	Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого. Итоговое занятие.	1		
25	Воскрешение дочери Иaira и исцеление кровоточивой женщины.	1		
26	Усекновение главы Иоанна Предтечи.	1		
27	Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам.	1		
28	Исцеление дочери хананеянки.	1		
29	Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	1		
30	Преображение Господне.	1		
31	Главная заповедь Иисуса Христа.	1		
32	Притча о милосердном самарянине.	1		
33	Итоговое занятие.	1		

